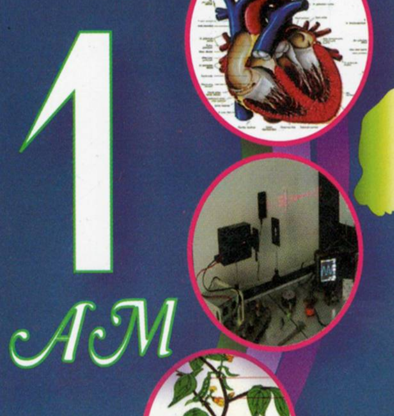


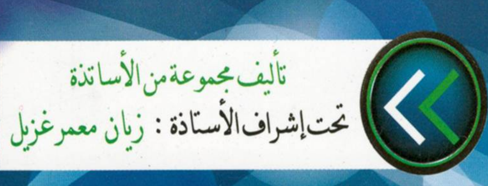
نماذج مقترحة للفروض والإختبارات مرفقة بالحلول النموذجية





وفق آخر تعديل وزاري للمنهاج

- رياضيات
- تاريخ وجغرافيا
- تربية مدنية
- تربية اسلامية
- علوم تكنولوجية وفيزيائية
- لغة عربية
- لغة فرنسية
- لغة إنجليزية



النجيب في جميع المواد

السنة الأولى متوسط

-نماذج مقترحة للفروض و الاختبارات

-مصحوبة بالحلول النموذجية

الإيداع القانوني :4902 - 2013
ردمك : ISBN 978-9947-0-3837-6

مواضيع

الرياضيات



الموضوع الأول

<u>التمرين الأول:</u> أحسب العدد المجهول في كل من الحالات الآتية:

- $46,5 + X = 50$
- $X - 345,6 = 75,8$
- $15 X = 60$

<u>التمرين الثاني:</u> أكمل المساواة التالية:

- $1332 = 148 X ... + ...$
- $4336 = 333 X 13 + ...$
- $7245 = ...X 157 + 23$

<u>التمرين الثالث:</u>

(Δ) مستقيم C.B.A ثلاثة نقط من المستقيم (Δ) بحيث: AB=5cm ، AC=3cm

I منتصف [AB] و F منتصف [CB].

1. أرسم الشكل بدقة.
2. أحسب FI، FB.

<u>التمرين الرابع:</u> - أرسم مستقيم (d)، ثم عين نقطتين B,A بحيث: $A \notin (d)$ ، $B \notin (d)$ و (AB)//(d).

- أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل A و يعامد (d).
- أنشئ المستقيم (Δ') الذي يشمل B و يوازي (Δ).
- ما هو وضع (d) و (Δ')؟

<u>المسألة:</u> قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها تساوي $176m^2$ و طولها 16m.

1. أوجد عرض هذه القطعة.

بني في إحدى زوايا هذه الأرض بيت مربع الشكل طول ضلعه 3,5m.

2. أحسب مساحة هذا البيت.
3. ما هي المساحة المتبقية؟
4. إذا علمت أن كلفة مواد البناء هي 67801,95DA و مصاريف العمال هي 56600 DA.

- أوجد كلفة إنجاز هذا البيت.



الموضوع الثاني

التمرين الأول: أحسب ما يلي:

- $\frac{4}{10}+\frac{21}{100}=$, $0,75-\frac{18}{100}=$, $0,7\times 0,2=$

التمرين الثاني:

عمر رضا أكبر من أسماء بـ 7 سنوات. عمر رضا هو 20 سنة.

1. ضع مخططا لهذه الوضعية.
2. أكتب معادلة لحساب عمر أسماء.
3. حل هذه المعادلة.

التمرين الثالث: وحدة الطول هي cm

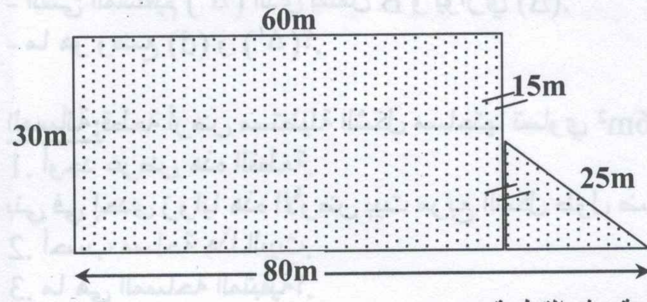
أرسم معلما للمستوي.

1. علم النقط A(1 ;2) ، B(-1 ;6) ، C(-2 ;3)
2. أنشئ D بحيث يكون الرباعي ABCD مربعا.
3. ما هما إحداثيتا النقطة D؟.

التمرين الرابع: أرسم مثلثا قائما في B بحيث AC=4cm و $A\hat{C}B=30°$

1. أحسب $C\hat{A}B$.
2. أكمل الشكل بحيث نحصل على مستطيل ABCD، ثم أحسب $A\hat{C}D$.

المسألة يملك فلاح قطعة أرض على هذا الشكل:



1. أحسب مساحة هذه القطعة.
2. أحسب طول السياج الذي يمكن إستعماله لإحاطة هذه القطعة.
3. إذا كان سعر المتر الواحد من السياج هو 65DA، ما هي كلفة السياج؟

الموضوع الثالث

التمرين الأول:1. أكمل الجدول الآتي حتى يصير جدول تناسبية:

35		55		100
	6		0,2	20

2. ما هو معامل التناسبية؟

التمرين الثاني:. 1 أرسم معلما للمستوي.
2 . ضع على هذا المعلم النقط الآتية: A(3 ;2) ، B(-4 ;1) ، C(-2 ;-1) ، D(5 ;0).
3. ما نوع الرباعي ABCD؟

التمرين الثالث:
1. ABC مثلث قائم في A، (D) مستقيم يشمل النقطة B و لا يقطع [AC].
2. أنشئ نظير المثلث ABC بالنسبة للمستقيم (D).
3. ما نوع المثلث الجديد؟

التمرين الرابع: الجدول الآتي يمثل إنخراط تلاميذ قسم في نوادي مدرستهم.

النوادي	المسرح	الإعلام الآلي	البيئة	الموسيقى
عدد المنخرطين	10	6	7	12

1. أحسب عدد المنخرطين.
2. أحسب النسبة المئوية التي تمثل نادي البيئة.

المسألة: مسبح شكله متوازي مستطيلات بعدا قاعدته 10m، 8m و عمقه 300cm.
1. أحسب حجم هذا المسبح بالمتر المكعب ثم باللتر.
2. في نهاية الصيف يتم تفريغه بمضخة طاقتها $5cm^3$ في الساعة. فكم ساعة تلزم لإفراغه كليا؟

الموضوع الرابع

التمرين الأول: إشترى صياد قارب لصيد الأسماك بسعر 720000DA، دفع ثمنه على ثلاث دفعات.

- دفع في الأول $\frac{1}{8}$ من ثمن القارب و في الثانية بـ $\frac{1}{2}$.
- ما هي قيمة الدفعتين الأولى و الثانية.

التمرين الثاني:

اشترت جمعية أولياء التلاميذ لمتوسطة 05 جويلية ، 28 كتابا للرياضيات بنفس السعر، كان لديها مبلغ 4000DA و بقي لها 80DA.

- ما هو سعر الكتاب الواحد؟

التمرين الثالث: أنشئ مثلثا ABC بحيث: AB=3cm ، $B\hat{A}C = 100°$ ، AC=5cm

- عين نقطة O على المضلع ى[AB] بحيث: OA=1CM.
- من النقطة O، أرسم مستقيما موازيا للمستقيم (BC) فيقطع (AC) في M.
- من النقطة O أرسم مستقيماعموديا على المستقيم (BC) فيقطع (BC) في F.
- من النقطة M، أرسم مستقيما موازيا للمستقيم (OF) فيقطع (BC) في T.
- ماذا تقول عن المستقيمين (OF) و (OM)؟ علل إجابتك.
- ماذا تقول عن المستقيمين (MT) و (TF)؟ علل إجابتك.
- حدد طبيعة الرباعي OMTF؟ علل إجابتك.

التمرين الرابع: أكمل ما يلي:

- 27 dm² = 2700 ....
- 1,45 km² = ... hm²
- 56 dam² = ... ca
- 15736mm²=..............a=...............dm²
- 1,2 ha 35 ca = ...m²



الموضوع الخامس

التمرين الأول: أ. أعط الكتابة العشرية للأعداد التالية:

- $(9\times100)+3+(5\times0.1)$
- 37 عشرة و 4 أعشار و 5 من مئة
- $\frac{37}{100}$

ب. أكتب على شكل كسر الأعداد التالية:

12 جزء من 10 ، 1.26 ، $7+\frac{3}{100}$

التمرين الثاني:

. رتب تصاعديا الأعداد التالية: $\frac{7315}{1000}$ ، $\frac{729}{100}$ ، $7+\frac{3}{10}$ ، 7.4

التمرين الثالث: A ، B عددان عشريان، أتمم الجدول التالي:

A	B	A+B	A-B	A×B
15.2	7.65			
25.37		40		
8				0.8

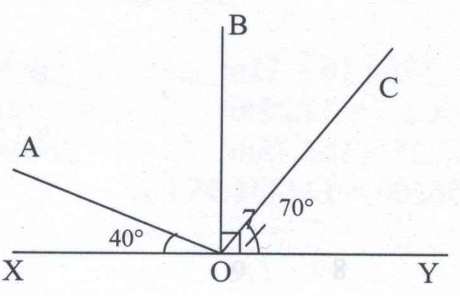
التمرين الرابع: أكمل الجمل التالية:

- النقطة D منتصف [AB] معناه .... و ....
- $X\hat{O}Y$ زاوية مستقيمة معناه ....
- $A\hat{B}C$ و $X\hat{O}Y$ متتامتان معناه ....

التمرين الخامس: إليك الشكل :

أ. أعد رسم الشكل بالقياسات الحقيقية.

ب. أحسب $A\hat{O}C$ (توضح فيها الخطوات المتبعة في الحساب)





الموضوع السادس

التمرين الأول: خذ الكسر $\frac{7}{2}$ من العدد 10.

إختزل ما يلي: $\frac{15}{85}$ ، $\frac{35}{42}$

التمرين الثاني:

طول الضلع cm			18	13	06
المحيط cm	28	20			

- أكمل الجدول.
- ما هو معامل التناسبية؟

التمرين الثالث: عدد التلاميذ في مؤسسة تربوية 840، $\frac{3}{8}$ منهم ذكور.

أ. أحسب عدد الذكور

ب. أحسب عدد الإناث

التمرين الرابع:

أرسم دائرة (C) مركزها M و نصف قطرها يساوي 2.5cm. أرسم قطرين [AB]، [CD] بحيث $(AB) \perp (CD)$

أرسم الوتر [EF] بحيث [AB]//[EF]



حلول مواضيع الرياضيات

حل الموضوع الأول

التمرين الأول: حساب العدد المجهول

- 46.5 + X= 50 → X =50-46.5= **3.5**
- X - 345.6 = 75.8 → =345.6+75.8= **421.4**
- 15 X = 60 → = 60 : 15= **4**

التمرين الثاني:

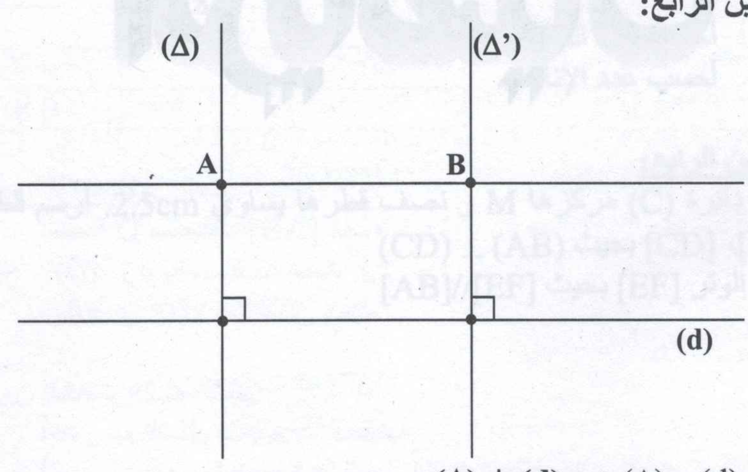
- 1332 = 148 X **9 + 0**
- 4336 = 333 X 13 + **7**
- 7245 = **49**X 157 + 23

التمرين الثالث:

A I C F B (Δ)

- FB = 1cm
- FI = 1.5 cm

التمرين الرابع:



وضع (d) و (Δ) هو: **(d) ⊥ (Δ)**

المسألة:

عرض القطعة هو: 176 : 16 = **11m**

مساحة البيت: 3.5 X 3.5 = **12.25m²**

المساحة المتبقية: 176 – 12.25 = **163,75m²**

الكلفة: 67801.95 + 56600 = **124401.95 DA**

حل الموضوع الثاني

التمرين الأول:

- $\frac{4}{10}+\frac{21}{100}=\frac{40}{100}+\frac{21}{100}=\frac{40+21}{100}=\frac{61}{100}$
- $0,75-\frac{18}{100}=\frac{75}{100}-\frac{18}{100}=\frac{75-18}{100}=\frac{57}{100}$
- $0,7\times 0,2=\frac{7}{10}\times\frac{2}{10}=\frac{7\times 2}{10\times 10}=\frac{14}{100}$

التمرين الثاني:

رضا

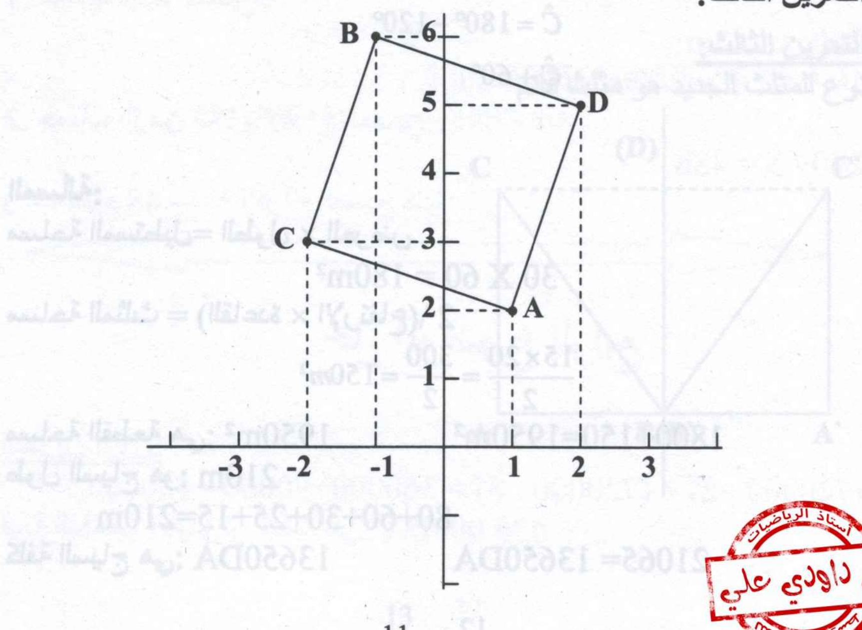
7 سنوات

كتابة المعادلة: $+ 7 = 20$

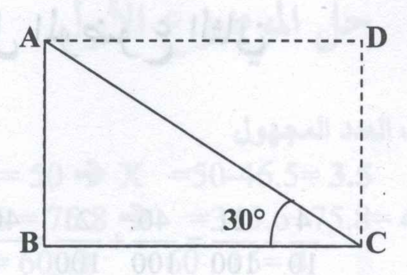
حل المعادلة: $= 20 - 7$

قيمة المجهول: $=13$

التمرين الثالث:



التمرين الرابع:



حساب $C\hat{A}B$:

$$A\hat{B}C + A\hat{C}B + C\hat{A}B = 180°$$

$$\hat{B} + \hat{C} + \hat{A} + = 180°$$

$$90° + 30° + \hat{A} = 180°$$

$$120° + \hat{A} = 180°$$

$$\hat{A} = 180° - 120°$$

$$\hat{A} = 60°$$

حساب $A\hat{C}D$:

$$\hat{A} + \hat{D} + \hat{C} = 180°$$

$$30° + 90° + \hat{C} = 180°$$

$$120° + \hat{C} = 180°$$

$$\hat{C} = 180° - 120°$$

$$\hat{C} + 60°$$

المسألة:

مساحة المستطيل= الطول × العرض

30 X 60 = 180m²

مساحة المثلث = (القاعدة × الإرتفاع)\ 2

$$\frac{15 \times 20}{2} = \frac{300}{2} = 150m^2$$

مساحة القطعة هي: 1950m²   1800+150=1950m²

طول السياج هو: 210m

80+60+30+25+15=210m

كلفة السياج هي: 13650DA   21065= 13650DA

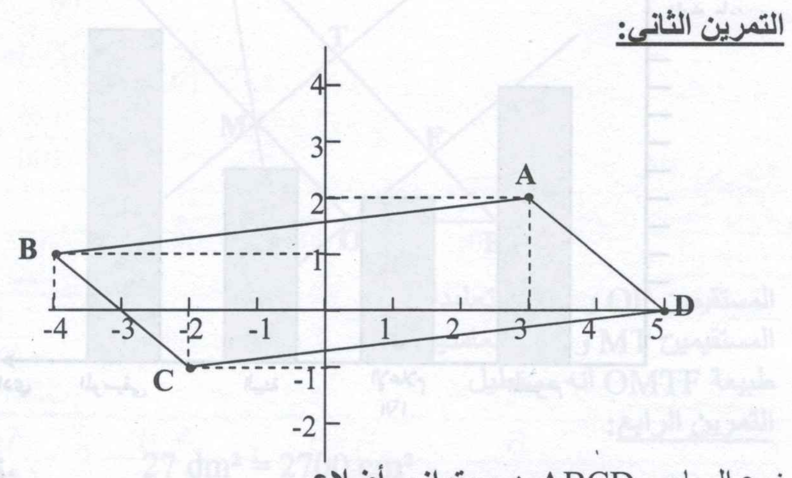
حل الموضوع الثالث

التمرين الأول:

100	**1**	55	**30**	35
20	0,2	**11**	6	**7**

2. معامل التناسبية هو : **5**

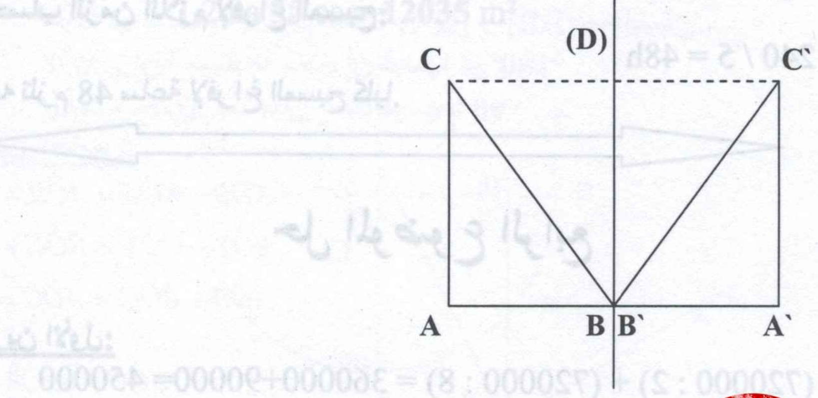
التمرين الثاني:



نوع الرباعي ABCD هو: **متوازي أضلاع.**

التمرين الثالث:

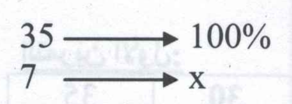
نوع المثلث الجديد هو **مثلث قائم**



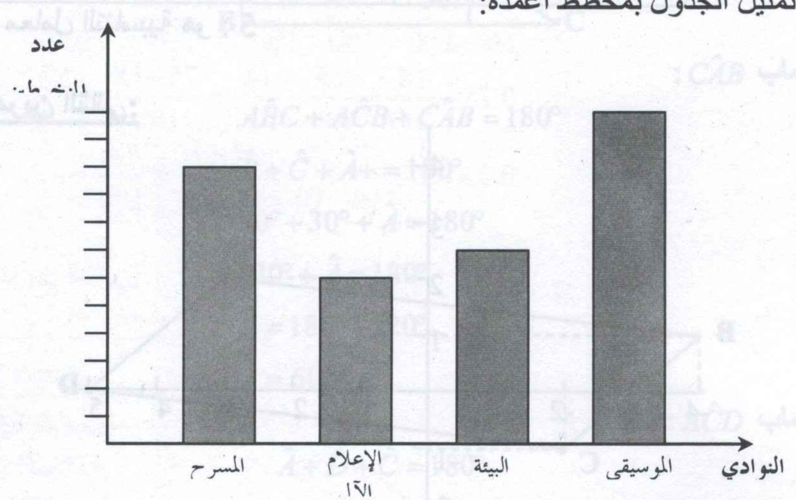
التمرين الرابع:

1. عدد المنخرطين هو 35.

2. النسبة المئوية التي تمثل نادي البيئة:



3. تمثيل الجدول بمخطط أعمدة:



المسألة:

1. حساب حجم المسبح:

300cm = 3m

$10 * 8 * 3 = 240m^3 = 240\ 000L$

2. حساب الزمن اللازم لإفراغ المسبح:

240 / 5 = 48h

و منه تلزم 48 ساعة لإفراغ المسبح كليا.

حل الموضوع الرابع

التمرين الأول:

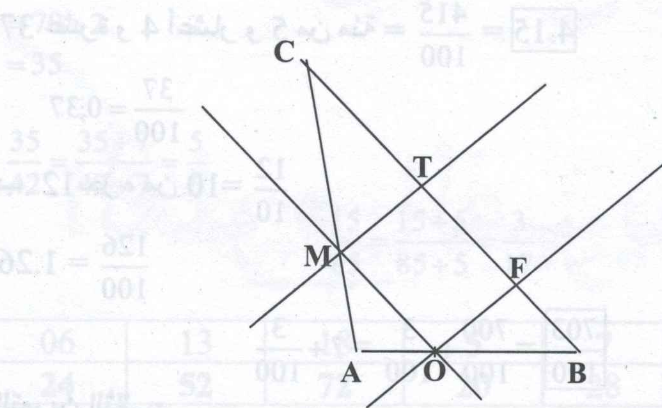
(720000 : 2) + (720000 : 8) = 360000+90000= 450000

قيمة الدفعتين الأولى و الثانية هي: **450 000DA**

التمرين الثاني: $(4000 - 80) : 28 = 3920 : 28 = 140$

سعر الكتاب الواحد هو : **140D**

التمرين الثالث:



المستقيمين OF و OM متعامدان

المستقيمين MT و TF متعامدين

طبيعة OMTF أنه مستطيل

التمرين الرابع:

- 27 dm² = 2700 **cm²**
- 1,45 km² = **145** hm²
- 56 dam² = **5600** ca
- 15736 mm² = **0,00015736** a = **1,5736** dm²
- 1,2 ha 35 ca = **12035** m²

حل الموضوع الخامس

التمرين الأول:

$(9\times100)+3+(5\times0.1) = \boxed{903.5} = \frac{9035}{10}$

37 عشرة و 4 أعشار و 5 من مئة $= \frac{415}{100} = \boxed{4.15}$

$\frac{37}{100} = 0,37$

ب. 12 جزء من 10 $= \frac{12}{10}$

$\frac{126}{100} = 1.26$

$\boxed{\frac{703}{100}} = \frac{700}{100} + \frac{3}{100} = 7 + \frac{3}{100}$

التمرين الثاني:

$7,4 \rangle \frac{7315}{1000} \rangle 7 + \frac{3}{100} \rangle \frac{729}{100}$

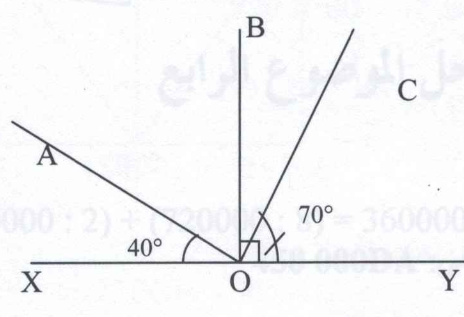
التمرين الثالث:

A	B	A+B	A-B	A×B
15.2	7.65	**22.85**	**7.55**	**116.28**
25.37	**14.63**	40	**10.74**	**371.1631**
8	**0.1**	**8.1**	**7.9**	0.8

التمرين الرابع:

- النقطة D منتصف [AB] معناه **[DA] و [DB] متقايسان.**
- $X\hat{O}Y$ زاوية مستقيمة معناه **أن قيسها هو 180°**
- $A\hat{B}C$ و $X\hat{O}Y$ متتامتان معناه **قيسهما 90°**

التمرين الخامس:



$X\hat{O}B - X\hat{O}A = A\hat{O}B = 50°$

$B\hat{O}Y - C\hat{O}Y = B\hat{O}C = 20°$

$A\hat{O}B + B\hat{O}C = A\hat{O}C = 70°$

قيس الزاوية $A\hat{O}C$ هو : 70°



حل الموضوع السادس

التمرين الأول:

$10\times\frac{7}{2}=(10\times7)\div2$

$=70\div2$

$=35$

الإختزال:

$\frac{35}{42}=\frac{35\div7}{42\div7}=\frac{5}{6}$

$\frac{15}{85}=\frac{15\div5}{85\div5}=\frac{3}{17}$

التمرين الثاني:

طول الضلع cm	7	5	18	13	06
المحيط cm	28	20	**72**	**52**	**24**

معامل التناسبية هو $0.25=\frac{7}{28}$ أو $4=\frac{28}{7}$

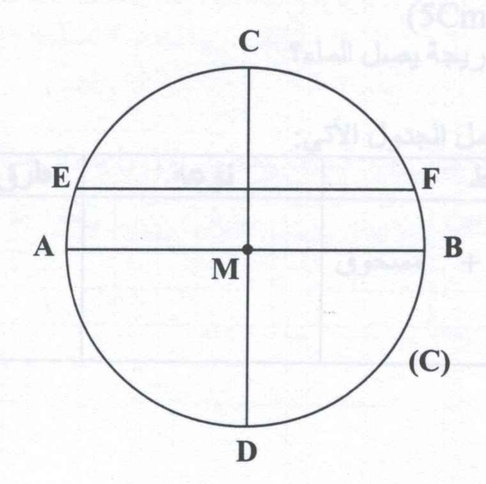
التمرين الثالث: عدد الذكور هو: **315** $840\times\frac{3}{8}=$

$=(840\times3)\div8$

$=2520\div8=315$

عدد الإناث هو: 525 $840-315=525$

التمرين الرابع:





مواضيع

العلوم الفيزيائية

والتكنولوجية



الموضوع الأول

التمرين الأولأ. أكمل ما يلي:

المقدار الفيزيائي	جهاز قياسه	وحدة قياسه
- الطول - - -	- - - الميزان -	- - اللتر (L) - - الدرجة المئوية (C°)

ب. حول ما يلي:

- 6.5Km = ……..Cm
- 24 cl = ………. L
- 685mm^3 = …….ml
- 10.71dag = …….t

التمرين الثاني:

أنبوب مدرج به كمية من الماء حجمها V_1=140Cm^3 وضعنا به جسما صلبا فارتفع مستوى الماء إلى V_2=165Cm^3

1. ما هو حجم هذا الجسم الصلب؟ قدر هذا الحجم بـ ml.
2. نضيف إلى هذا الجسم جسما آخر ذو شكل متوازي مستطيلات أبعاده (5CmX3CmX2cm)

- إلى أية تدريجة يصل الماء؟

التمرين الثالث:أكمل الجدول الآتي:

الخليط	نوعه	طرق فصل مكوناته
قمح + فاصولياء برادة الحديد + مسحوق الكبريت ماء البحر		



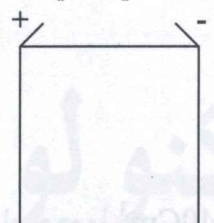
الموضوع الثاني

التمرين الأول:

نضع في كوبين متماثلين كميتين متساويتين من الماء النقي، حجم كل كمية 100ml، ثم نضيف للأول 10g و الثاني 30g من الملح فنحصل على خليطين.

1. ما نوع الخليطين المتحصل عليهما؟ و كيف يسمى كل خليط؟
2. أي الخليطين أكثر تركيزا؟ و لماذا؟ و ما إسم كل خليط عندئذ؟
3. أحسب كتلة الخليطين إذا علمت أن كتلة 1L من الماء النقي هي 1Kg.
4. مثل الخليطين بالنموذج الحبيبي.

التمرين الثاني: ليكن العنصر الكهربائي الآتي:



1. ما إسم هذا العنصر؟ و ما رمزه النظامي؟ و ما الدلالة التي يحملها؟
2. مثل باستعمال الرموز النظامية مخطط دارة كهربائية تتكون من هذا العنصر، مصباح، قاطعة، محرك كهربائي و نواقل.
3. إذا ربطنا هذا العنصر مرة بمصباح توتره 3.8V و أخرى بآخر توتره 12V. كيف تكون إضاءة المصباحين؟ علل.

التمرين الثالث: أكمل الجدول الآتي بوضع علامة × في الخانة المناسبة:

	قطعة نقدية	ورقة	قطن	ماء مقطر	تراب	خشب مبلل	ماء إفري	زجاج	جسم الإنسان	الهواء
ناقل										
عازل										



الموضوع الثالث

التمرين الأول: يزن مصعد 100Kg يدخل فيه 4 أشخاص كتلتهم على الترتيب 64000g ،900hg ،0.6q ،45Kg.

-أحسب كتلة المصعد و حمولته من الأشخاص.

هذا المصعد على شكل متوازي المستطيلات عرضه 1m طوله 1.2m و ارتفاعه 2m.

-أحسب حجم المصعد.

التمرين الثاني: إليك الأجسام التالية: حليب، رمل، حجارة، ماء، حصى، دقيق، سبورة، هواء، ممحاة، أكسجين.

-صنف هذه المواد حسب حالتها.

-أذكر الأجسام التي يتغير حجمها حسب الوعاء الذي يحويها.

الوضعية الإدماجية: وجدت منال المواد التي حضرتها للدرس: زيت، قش دقيق، رمل نقي و جاف، ماء مقطر، قد عبث بها أخوها الصغير و قام بخلطها جميعا في وعاء واحد فتشكلت طبقات لهذه المواد حسب الشكل:

- ما نوع الجسم الخليط المتشكل في الوعاء.
- على الجدول حدد إسم المادة التي تشكل كل طبقة و الطريقة التي يتم فصلها بها عن الماء.

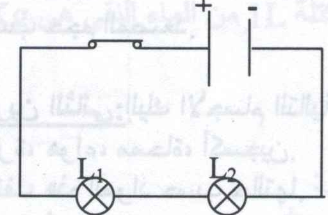
الطبقة	إسم المادة	طريقة الفصل
A		
B		
C		
D		



الموضوع الرابع

التمرين الأول: إليك دارة كهربائية ممثلة بالمخطط التالي:

1. أعد الرسم مع استقصار المصباح (L_1).
2. ماذا يحدث للمصباح (L_2).
3. إلى ما ذا يؤدي الاستقصار؟ و كيف يمكن تجنبه؟



التمرين الثاني: لديك العناصر الكهربائية التالية:



أرسم مخططا نظاميا لدارة كهربائية تحتوي على هذه العناصر على التسلسل.

1. إذا كانت دلالة كل مصباح 3V، كيف يكون توهج المصباحين؟
2. إقترح دلالة مناسبة للمصباحين للحصوص على توهج عادي.

الوضعية الإدماجية: أحمد تلميذ مجتهد و يحب مراجعة دروسه و هو في سريره، لكن بعد الإنتهاء من المراجعة ينزعج من النهوض لإطفاء المصباح بالقاطعة الموجودة في مدخل الغرفة. حينها اقترح عليه أخوه فريد وضع قاطعة أخرى أمام سريره.

1. ما هي هذه الدارة التي اقترحها عليه فريد؟
2. إذا لجأ الأخوان إليك لمساعدتهما، أرسم لهما المخطط النظامي لهذه الدارة.



الموضوع الخامس

التمرين الأول: أ. توجد المادة في الطبيعة على ثلاث حالات ما هي؟
ب. صنف المواد التالية حسب الحالات الثلاثة:
زيت – قطع سكر – هواء - ماء
ج. أربط بسهم المقدار الفيزيائي مع وحدة قياسه:

- الطول	$م^2$	(M^2)
- الكتلة	ثا	(S)
- الحجم	كغ	(Kg)
- درجة الحرارة	$م^3$	(M^3)
- المساحة	م	(M)
- الزمن	2	(°C)

التمرين الثاني: يحتوي وعاء مدرج بملل (ML) على 300ML من الماء، وضع فيه جسم غير منتظم الشكل (حجرة) فارتفع مستوى الماء في الوعاء إلى تدريجة 350ML.
- أحسب حجم الحجرة.

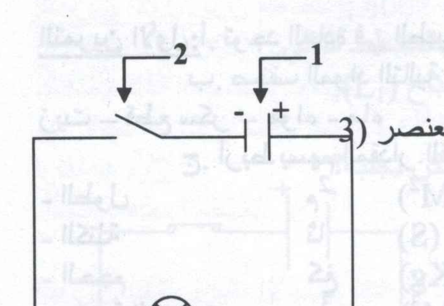
التمرين الثالث: وضعت أحلام في وعاء زجاجي كمية من الزيت و كمية من الماء ثم مزجت الخليط جيدا.
1. ما نوع هذا الخليط.
2. هل يمكن الفصل بين المادتين (الزيت – الماء)
- إشرح ذلك مستعينا برسم توضيحي يفسر ذلك.
- كيف نسمي هذه العملية.

التمرين الرابع: أحسب ناتج كل مجموع:

0.15 d'am + 30 dm + 520cm = … m
$75cm^3$ + 140ml = …….dl
1500cg + 27cg + 20dg = ….g



الموضوع السادس



التمرين الأول: إليك المخطط المقابل:

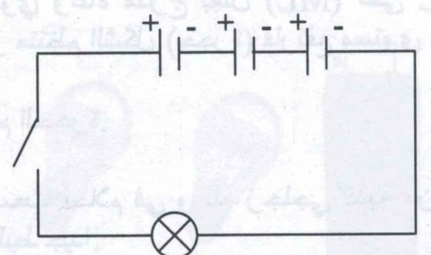
أ. سم العناصر: 1 – 2 -3.

ب. العنصر (1) يحمل الدلالة 4.5V و العنصر (3) يحمل الدلالة 12V

عند غلق القاطعة:

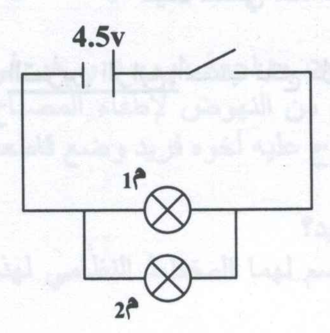
- ماذا تلاحظ؟.
- علل ملاحظتك

ج. نضيف للدارة السابقة عمودين يحمل كل منهما الدلالة 4.5V كما في الشكل التالي:



- عند غلق القاطعة. ماذا تلاحظ؟
- كيف تم ربط الأعمدة؟
- ماذا تستنتج؟

التمرين الثاني: لديك المخطط الكهربائي المقابل:



أ. إذا أعطيت لك ستة مصابيح دلائلها هي:
4.5V – 6V – 6V – 3V – 3V – 4.5V

* ما هي دلالة كل من المصباح $م_1$، $م_2$ حتى يشتغلان بصورة عادية؟

ب. ماذا يحدث للمصباح $م_1$ إذا احترق المصباح $م_2$ بعد غلق القاطعة؟ لماذا؟

ج. ما نوع ربط المصباح $م_1$ مع المصباح $م_2$؟



د. أرسم مخطط الدارة المناسب من أجل التحكم في إشتعال المصباحين السابقين كل على إنفراد.

<u>الوضعية الإدماجية:</u> لشخص قاعة كبيرة بمدخلين دون إضاءة. فكر في تركيب دارةٍ كهربائية لهذه القاعة.

- ما نوع الدارة الكهربائية الذي تقترحه؟
- ما هي الأدوات اللازمة لتركيب هذه الدارة؟

أكمل مخطط الدارة الموافق لهذه التركيبة.



حلول مواضيع العلوم الفيزيائية والتكنولوجية



حل الموضوع الأول

التمرين الأول:

أ.

المقدار الفيزيائي	جهاز قياسه	وحدة قياسه
- الطول - **السوائل** - **الكتلة** - **الحرارة**	- **مسطر** - **مخبار** - الميزان - **المحرار**	- المتر **(m)** - اللتر (L) - **(Kg) (g)** - الدرجة المئوية (C°)

ب. التحويل:

- 6.5Km = **650000** Cm
- 24 cl = **0.24** L
- $685mm^3$ = **0.685** ml
- 10.71dag = **0.0001071** t

التمرين الثاني: 1. حجم هذا الجسم الصلب هو $25cm^3$

$V_2 - V_1 = 165 - 140 = \mathbf{25\ cm^3}$

تقدير حجم الماء بـ ml: $25\ cm^3 = 25\ ml$

2. حجم متوازي المستطيلات هو $\mathbf{30cm^3}$

$V = (5cm * 3cm * 2cm) = (5 * 3) * 2$

$= 15 * 2 = 30cm^3$

التحويل: $30cm^3$ = **30ml**

التدريجة التي يصل إليها الماء هي $195cm^3$ أي 195ml

$V = 165 + 30 = \mathbf{195cm^{31}}$

التمرين الثالث:

الخليط	نوعه	طرق فصل مكوناته
قمح + فاصولياء	- **خليط غير متجانس**	- **بالعين المجردة**
برادة الحديد + مسحوق الكبريت	- **خليط غير متجانس**	- **بالمغناطيس**
ماء البحر	- **خليط متجانس**	- **التقطير**

حل الموضوع الثاني

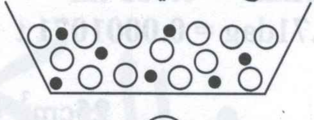
التمرين الأول:

1. نوع الخليطين المتحصل عليهما: خليطين متجانسين.
- يسمى كل خليط محلولا مائيا.

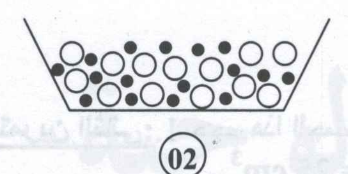
2. الخليط الذي يحتوي على كمية 30g من الملح هو الاكثر تركيز (الخليط 2).
- لأنه يحتوي على كمية كبيرة من الملح أي أكثر من الخليط الأول.
- إسم الخليط الأول: محلول مركز. - إسم الخليط الثاني: محلول مشبَّع.

3. 1L=1Kg ، 0.1L=0.1Hg
أي: 1dl=1g / كتلة 100ml هي 1dg أي 100ل
110= 10 + 100 / كتلة الخليط الأول هي 110g
130 = 30 + 100 / كتلة الخليط الثاني هي 130g

4. النموذج الحبيبي:



01



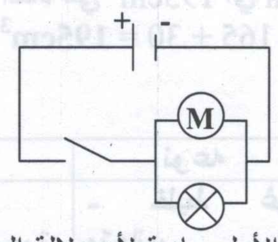
02

التمرين الثاني:

1. إسم العنصر هو: بطارية . رمزه النظامي
- +

دلالته هي: 4.5V

2. مخطط الدارة الكهربائية:



3. تكون إضاءة المصباح الأول عادية لأن دلالة المصباح ليست أقل بكثير و ليست أكبر بكثير من دلالة البطارية بل هي مناسبة له.
- إضاءة المصباح الثاني ضعيفة لأن دلالة المصباح غير مناسبة مع دلالة البطارية فهي أكثر بكثير.

التمرين الثالث:

	قطعة نقدية	ورقة	قطن	ماء مقطر	تراب	خشب مبلل	ماء إفري	زجاج	جسم الإنسان	الهواء
ناقل	×			×		×	×		×	
عازل		×	×		×			×		×

حل الموضوع الثالث

التمرين الأول:

- حساب كتلة المصعد و حمولته:

التحويل:

$$64Kg=64000g$$

$$90\ Kg = 900\ hg$$

$$60Kg=0.60q$$

$$M = M_1 + M_2 + M_3 + M_4 + M_5$$

$$M = 64 + 90 + 60 + 45 + 100 = 259 + 100$$

$$\boxed{\mathbf{M = 359\ Kg}}$$

كتلة المصعد و حمولته هي " **359Kg**

- حساب حجم المصعد:

$$V= l * L * h$$

$$V = 1.2 * 1 * 2$$

$$\boxed{\mathbf{V = 2.4m^3}}$$

حجم المصعد هو: $\mathbf{2.4m^3}$

التمرين الثاني:

الحالة السائلة	الحالة الصلبة	الحالة الغازية
- حليب - ماء	- رمل – حجارة – حصى - دقيق – سبورة - ممحاة	- هواء - أكسجين

الأجسام التي يتغير حجمها حسب الوعاء الذي يحويها هي: أكسجين، هواء



الوضعية الإدماجية:

أ. نوع الجسم الخليط المتشكل في الوعاء هو **خليط غير متجانس.**

ب.

الطبقة	إسم المادة	طريقة الفصل
A	قش دقيق	الترشيح – الإبانة
B	زيت	الإبانة
C	ماء مقطر	
D	رمل	التركيز

حل الموضوع الرابع

التمرين الأول:1. إعادة الرسم مع استقصار المصباح (L_1)

2. المصباح (L_2) يتوهج بشدة ثم يتلف.

3. يؤدي الإستقصار إلى الإتلاف.

يمكن تجنبه عن طريق:

-إضافة مستقصرة للدارة الكهربائية.

-عدم استعمال نواقل دون عازل.

-إستعمال القاطع الرئيسي في المنزل.

التمرين الثاني:

1. رسم المخطط النظامي لدارة كهربائية تحتوي هذه العناصر على التسلسل:

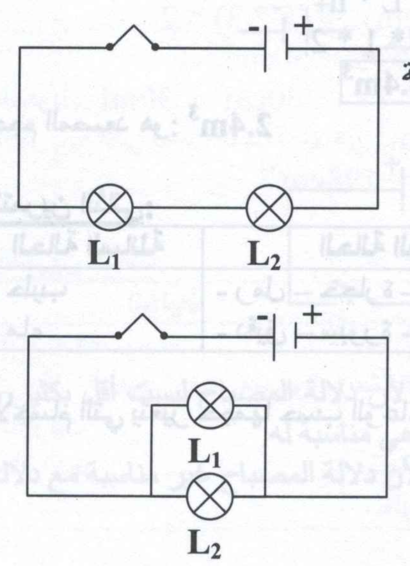
2. يكون توهج المصباحين **قليل.**

3. الربط على التوازي:

يكون توهج المصباحين عادي

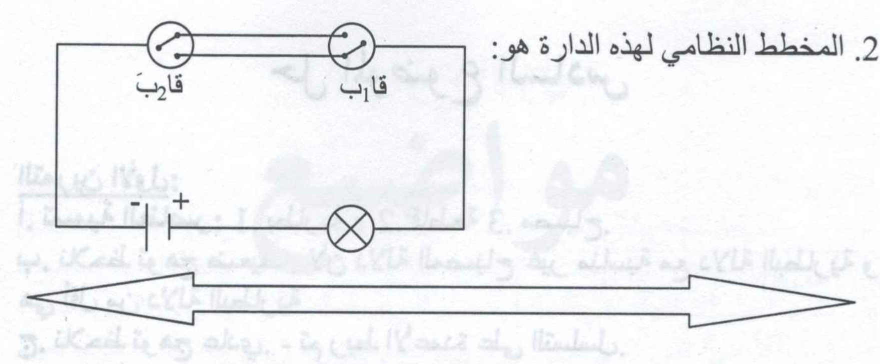
الوضعية الإدماجية:

1. الدارة التي إقترحها عليه فريد هي دارة كهربائية من نوع ذهاب و إياب.





2. المخطط النظامي لهذه الدارة هو:



حل الموضوع الخامس

<u>التمرين الأول:</u>أ. توجد المادة في الطبيعة على ثلاثة حالات هي:
1. الصلبة 2. السائلة 3. الغازية.

ب.

الحالة الصلبة	الحالة السائلة	الحالة الغازية
- قطعة سكر	- زيت – ماء	- هواء

ج.

- الطول	م^2 (M^2)
- الكتلة	ثا (S)
- الحجم	كغ (Kg)
- درجة الحرارة	م^3 (M^3)
- المساحة	م (M)
- الزمن	2 (°C)

<u>التمرين الثاني:</u>حجم الحجرة هو: 350ML – 300ML = **50ML**

<u>التمرين الثالث:</u>

زيت
مـــاء

1. نوع الخليط: **متجانس.**
2. **نعم**، يمكن الفصل بين المادتين (الزيت و الماء).
- نستطيع فصلهم لأن الزيت اخف من الماء.
- تسمى هذه العملية: **الإبانة.**

<u>التمرين الرابع:</u>

0.15 d'am + 30 dm + 520cm = **8.2015** m
75cm^3 + 140ml = **2.15** dl
1500cg + 27cg + 20dg = **17.27** g



حل الموضوع السادس

التمرين الأول:

أ. تسمية العناصر: 1. بطارية 2. قاطعة 3. مصباح.

ب. نلاحظ توهج ضعيف. لأن دلالة المصباح غير مناسبة مع دلالة البطارية و هي أقل من دلالة البطارية

ج. نلاحظ توهج عادي. - تم ربط الأعمدة على التسلسل.

- نستنتج أن دلالة المصباح مناسبة مع دلالة البطارية.

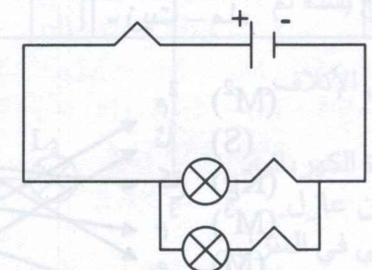
التمرين الثاني:

أ. دلالة كل من المصباح م$_1$ ، م$_2$ حتى يشتغلان بصورة عادية هي 4.5 ، 4.5

ب. عند احتراق المصباح م$_2$ يبقى المصباح م$_1$ مشتعل. لأن الدارة مغلقة.

ج. نوع ربط المصباح م$_1$ مع المصباح م$_2$ هو **ربط على التوازي.**

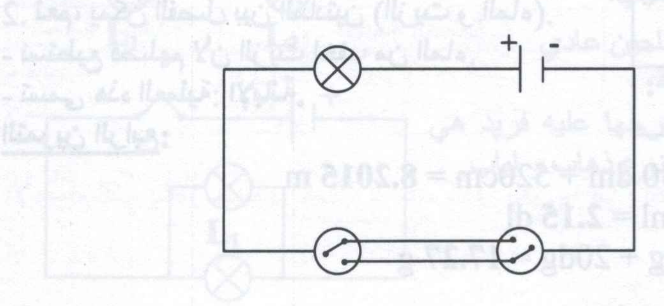
د. مخطط الدارة المناسب من أجل التحكم في اشتعال المصباحين السابقين كل على انفراد.



الوضعية الإدماجية:1. نوع الدارة الكهربائية الذي اقترحه عليه هي **إنارة ذهاب و إياب**

2. الأدوات اللازمة لتركيب هذه الدارة هي: **نواقل – مصباح - قاطعتين و 03 أطراف بطارية.**

3. إكمال المخطط:





مواضيع

العلوم الطبيعية

الموضوع الأول

التمرين الأول:

يقدم الجدول الموالي مكونات وجبة غذائية عادية لرجل كثير النشاط.

- صنف هذه الأغذية حسب مصادرها.
-حدد دور كل من اللحم، البطاطا في الجسم.
- بما يكشف عن البروتين في الحليب؟ بين ذلك برسم.
- ما هي العوامل و الحالات التي تغير في الراتب الغذائي؟

الغذاء	المقدار
خبز	150غ
لحم	100غ
خضر و فواكه	100غ
خضر مطبوخة	300غ
بطاطا	150غ
جبن	50غ
مشروب	200سل^3

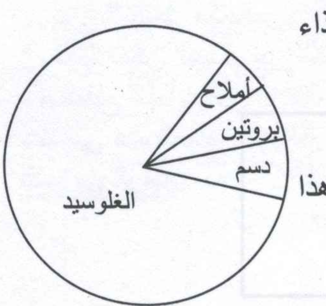
التمرين الثاني:يتطلب نمو النبات الأخضر نموا جيد وجود العناصر المغذية.

- أكمل الجدول.
-حددطبيعة (NPK).

الرقم	التجارب	الملاحظات	النتيجة
1	نبات أخضر في ماء مقطر		
2	نبات أخضر في محلول كنوب		
3	نبات في محلول Npk2g		
4	نبات في محلول Npk20g		

الوضعية الإدماجية: مرض كواشيوركور متواجد بكثرة في الدول الإفريقية أين يتم الإعتماد في الغذاء على الحبوب إعتمادا كليا.

1. أعط تفسيرا لسبب هذا المرض؟
2. ماذا يترتب عنها؟
3. أكتب في بعض الأسطر الحلول لتفادي هذا المرض؟





الموضوع الثاني

التمرين الأول: أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ

1. الحليب غذاء مركب ناقص لأنه لا يحتوي على الدسم.
2. نكشف عن الغلوسيدات بمحلول فهلنك.
3. تتميز الأغذية على أساس مصدرها إلى معدنية فقط.
4. الأغذية التي تتعرض للحرارة و لا تعطي فحم هي أغذية معدنية.

التمرين الثاني: إليك الجدول التالي:

أغذية الطاقة	أغذية البناء و النمو

1. ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:
- الفيتامينات – الماء – الغلوسيدات – البروتينات – الدسم – الأملاح المعدنية.
2. لما يقوم الشخص بجهد عضلي إلى ماذا تزيد الحاجة للأغذية المذكورة؟
3. ما هو الغذاء البسيط الذي يحتاجه الطفل الصغير بكثرة لكي ينمو جيدا؟

الموضوع الثالث

التمرين الأول: أجب بنعم أو لا و صحح الخطأ إن وجد:

1. تأخذ الخلية من الدم غاز CO_2 و تطرح فيه غاز O_2 و السكر.
2. يزداد إستهلاك خلايا الجسم للجلوكوز و O_2 كلما ازداد المجهود العضلي.
3. تستعمل خميرة الجعة السكر و غاز O_2 لإنتاج الطاقة اللازمة لعضويتها.
4. تحرر الخلايا عند إنتاجها للطاقة غاز CO_2.

التمرين الثاني: يقوم النبات الأخضر بعدة وظائف من بين هذه الوظائف إنتاج مواد عضوية.

أ. حدد شروط حدوثها.

ب. أذكر بعض المواد التي ينتجها النبات الأخضر.

الوضعية الإدماجية:. في نشرة الأخبار أعلن خبر وفاة أم و إبنتها في شقتهما بسبب الاختناق بواسطة المدفئة.

1. ما هو سبب هذا الإختناق.

2. ما هو الغاز المسبب للاختناق؟
3. أذكر مسببات أخرى للاختناق.
4. ما هي الإجراءات التي يجب اتخاذها لتفادي الإختناق؟

يمثل الجدول الآتي كمية غا O_2 و CO_2 في الدم الداخل و الخارج من الرئتين.

لكل 100 ملل من الدم	غاز O_2	غاز CO_2
الدم الداخل إلى الرئتين	20 ملل	49 ملل
الدم الخارج من الرئتين	15 ملل	53 ملل

أ. فسر هذا الجدول.
ب. وضح برسم تخطيطي مقر المبادلات الغازية التنفسية باستعمال الألوان المناسبة و كتابة البيانات و عنوان الرسم.

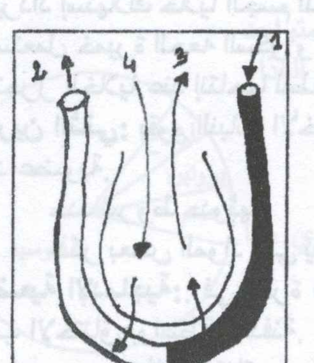
الموضوع الرابع

التمرين الأول:

الجدول التالي يمثل كمية (O_2) المستهلكة (سم^3/د) حسب نوع الجهد:

نوع الجهد	كمية O_2 المستهلكة سم^3/د
إنسان في حالة راحة	250
إنسان في حالة مشي بطيء	400
إنسان في حالة مشي سريع	900
إنسان في حالة جري سريع	1000

1. ما العلاقة الموجودة بين كمية الأكسجين المستهلكة و نوع الجهد؟
2. ما الغرض من استهلاك غاز الأكسجين؟
3. ما هي المادة التي ترتبط باستهلاك الأكسجين؟



التمرين الثاني: يمثل الرسم التخطيطي المبادلات الغازية التنفسية.

1. أكتب البيانات الموافقة للأرقام: 1، 2، 3، 4.
2. على أي نوع غاز يحتوي (3، 4)؟
3. ماذا يمثل الرسم؟
4. بيِّن بين من تتم المبادلات الغازية التنفسية؟

الوضعية الإدماجية: سمير تلميذ مجتهد يحب الدراسة و لكن لاحظ المعلم أنه يسعل بكثرة، و عليه شحوب في الوجه، و ضعف في الجسم، و صعوبات كبيرة في التنفس.
بعد الفحص الطبي ظهرت النتائج التالية:
-صور الأشعة تبين إنسداد القصبات الهوائية.
- ضيق التنفس.- نقص الأكسجين في الدم.
1. ما سبب مرض سمير؟
2. أذكر ثلاثة أسباب سلبية التي يعود لها هذا المرض. 3. إقترح سلوكات إيجابية لتفادي هذا المرض.

الموضوع الخامس

التمرين الأول: تناول سليم وجبة تحتوي على الحليب، الجبن، الزبدة و أيضا لحم، بطاطا، خضر، التمر و الماء.
-صنف هذه الأغذية حسب أصلها و مصادرها؟
-هل هذه الوجبة الغذائية كافية للطفل؟ علل ذلك؟ و حدد نوع الراتب.

التمرين الثاني: أربط بسهم الجملة بالكلمة المناسبة:

البروتين	التسخين
الدسم	نترات الفضة
الماء	حمض الآزوت
ملح الطعام	ماء اليود
النشاء	حكها على ورقة

التمرين الثالث:إملأ الجدول بعبارة مناسبة:

الحالات	الغذاء البسيط	الرتبة
شخص مسن		
إمرأة حامل		
طفل		
إمرأة نشيطة		



الوضعية الإدماجية: إن البشرية مهددة في العصر الحالي بمرض السيدا (SIDA) حيث يظهر على المصاب أعراض مختلفة منها إسهال حاد، و ارتفاع درجة حرارة الجسم، ظهور بقع بيضاء في اللسان، طفوح سوداء. بالكشف الطبي للدم يمكن تحديد المرض، و هذا موضح في السندات التالية:

1. ماذا تعني كلمة سيدا؟
2. أذكر طريقتين لانتقال هذا المرض.
3. بما أن ليس هناك علاج فما هي طرق الوقاية منه؟.

شخص	مصاب	سليم
إيجابية المصل	+	-
فقدان المناعة (نقص الكريات البيضاء)	-	+



حلول مواضيع

العلوم الطبيعية

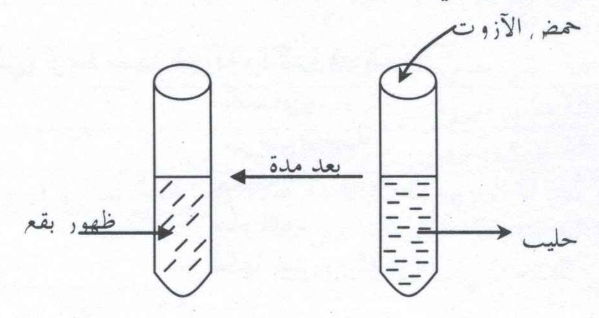
حل الموضوع الأول

التمرين الأول: 1. تصنيف الأغذية حسب مصادرها:

الأغذية	مصدرها
الخبز	عضوي
اللحم	
خضر مطبوخة	
خضر و فواكه	
بطاطا	
جبن	
مشروب	معدني

2. دور كل من البطاطا و اللحم في الجسم:
البطاطا ← غلوسيدات ← طاقوي
اللحم ← البروتين ← بناء

3. نكشف عن البروتين في الحليب بحمض الآزوت



4. الحالات التي يتغير فيها الراتب الغذائي:
حسب العمر، الجنس، الحالة الوظيفية، درجة حرارة الوسط.



التمرين الثاني:

الرقم	التجارب	الملاحظات	النتيجة
1	نبات أخضر في ماء مقطر	يذبل النبات	غياب الأملاح المعدنية
2	نبات أخضر في محلول كنوب	ينمو النبات	وجود جميع العناصر الأساسية
3	نبات في محلول Npk2g	نمو جيد للنبات	يحتوي على جميع العناصر المعدنية
4	نبات في محلول Npk20g	يذبل النبات و يموت	وجود NPK بتركيز عالي

N: الآزوت (النيترات) p: الفوسفات k: البوتاسيوم

الوضعية الإدماجية: سبب هذا المرض: غياب البروتين الحيواني في الوجبة اليومية عند الطفل و الإعتماد الكلي على الحبوب.

2. يترتب عنه: -نمو جسدي ضعيف و إنتفاخ البطن.
-تأخر في نمو العضلات.
- تأخر في النمو العقلي.

3. لتفادي هذا المرض يجب أن يكون الغذاء كاملا و متنوعا و متوازنا يحتوي على نسبة من البروتينات الحيوانية.

حل الموضوع الثاني

التمرين الأول:

1. الحليب غذاء مركب ناقص لأنه لا يحتوي على الدسم. **(خطأ)**
- يعتبر الحليب غذاء كامل لاحتوائه على عناصر متوازنة و متقاربة.

2. نكشف عن الغلوسيدات بمحلول فهلنك. **(خطأ)**
- نكشف عن الغلوسيدات أي السكريات بمحلول فهلنك + حرارة

3. تتميز الأغذية على أساس مصدرها إلى معدنية فقط. **(خطأ)**
- تتميز الأغذية على أساس مصدرها إلى عضوية و معدنية

الأغذية التي تتعرض للحرارة و لا تعطي فحم هي أغذية معدني **(صحيح)**



التمرين الثاني:.1

أغذية الطاقة	أغذية البناء و النمو
– الغلوسيدات – الدسم	– الفيتامينات – الماء – البروتينات– الأملاح المعدنية.

2. لما يقوم الشخص بجهد عضلي يحتاج إلى الغلوسيدات لإنتاج الطاقة.
3. الغذاء الذي يحتاجه الطفل الصغير هو الفيتامينات و البروتينات.

حل الموضوع الثالث

التمرين الأول:

1. تأخذ الخلية من الدم غاز CO_2 و تطرح فيه غاز O_2 و السكر. **(خطأ)**

- تأخذ الخلية من الدم غاز O_2 و السكر و تطرح فيه غاز CO_2.

2. يزداد إستهلاك خلايا الجسم للجلوكوز و O_2 كلما ازداد المجهود العضلي. **(صحيح)**

3. تستعمل خميرة الجعة السكر و غاز O_2 لإنتاج الطاقة اللازمة لعضويتها. **(خطأ)**

- تستعمل خميرة الجعة السكر و بغياب غاز O_2 و ذلك للحصول على الطاقة و التكاثر.

4. تحرر الخلايا عند إنتاجها للطاقة غاز CO_2. **(صحيح).**

التمرين الثاني:

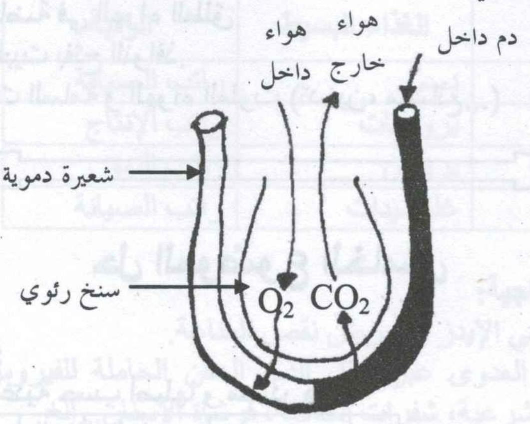
1. شروط إنتاج المواد العضوية في النبات الأخضر هي توفر الضوء و غاز CO_2 و الماء.
2. ينتج النبات الأخضر مواد عضوية و هي الغلوسيدات، الدسم و البروتينات.

الوضعية الإدماجية:

1. سبب هذا الإختناق هو إستنشاق الغاز.
2. الغاز المسبب للإختناق هو غاز المدينة.
3. توجد مسببات أخرى للإختناق و هي عدم تجديد هواء غرفة النوم و وضع النباتات فيها، ترك المدفئة مشتعلة طول الليل و استنشاق الغاز.
4. الإجراءات اللازمة لتفادي الإختناق هي: تهوئة الغرفة كل يوم، عدم ترك النباتات في غرفة النوم إذا كانت غير مهوية.

II. 1. هذا الجدول يبين التحليل الكمي لغاز الأكسجين و ثاني أكسيد الكربون في الدم الداخل للرئة ثم في الدم الخارج منها.

2. **الرسم التخطيطي:**



المبادلات الغازية بين السنخ و الدم

حل الموضوع الرابع

التمرين الأول:

1. العلاقة الموجودة بين كمية الأكسجين المستهلكة و نوع الجهد هي أن كمية الأكسجين المستهلكة تزيد بزيادة الجهد العضلي.

2. الغرض من إستهلاك الأكسجين هو إنتاج الطاقة.

3. المادة المرتبطة باستهلاك الأكسجين هي السكريات.

التمرين الثاني:

1. البيانات:

1- دم داخل 3- هواء الزفير

2- دم خارج 4- هواء الشهيق

2. نوع الغاز الذي يحتويه العنصر 3 هو CO_2.

نوع الغاز الذي يحتويه العنصر 4 هو O_2.

3. يبين الرسم مبادلات غازية على مستوى الأسناخ الرئوية.

4. تتم المبادلات الغازية بين الدم و الهواء.

التمرين الثالث:

1. سبب مرض سمير هو الحساسية (الربو).

2. **الأسباب السلبية:**

- تلوث هواء الجو. - التدخين في البيت. - تلوث هواء البيت.

3. **السلوكات الإيجابية:**
- ممارسة الرياضة في الهواء الطلق.
- تغيير هواء البيت بفتح النوافذ.
- تجنب الغازات السامة و الهواء الملوث (تدخين، مصانع...)

حل الموضوع الخامس

التمرين الأول:

1. تصنيف الأغذية حسب أصلها و مصدرها:

الأغذية	أصلها	مصدرها
الحليب	حيواني	عضوي
الجبن	حيواني	عضوي
الزبدة	حيواني	عضوي
اللحم	حيواني	عضوي
البطاطا	نباتي	عضوي
الخضر	نباتي	عضوي
التمر	نباتي	عضوي
الماء	معدني	معدنية

2. نعم هذه الأغذية كافية للطفل لأنه تزداد حاجة الطفل حسب العمر و النشاط إلى بروتينات و هي أغذية البناء – نوع هذا الراتب هو **راتب النمو.**

التمرين الثاني:

البروتين	التسخين
الدسم	نترات الفضة
الماء	حمض الآزوت
ملح الطعام	ماء اليود
النشاء	حكها على ورقة



التمرين الثالث:

الحالات	الغذاء البسيط	الرتبة
شخص مسن	دسم	راتب الصيانة
إمرأة حامل	بروتينات	راتب الإنتاج
طفل	بروتين	راتب النمو
إمرأة نشيطة	غلوسيدات	راتب الصيانة

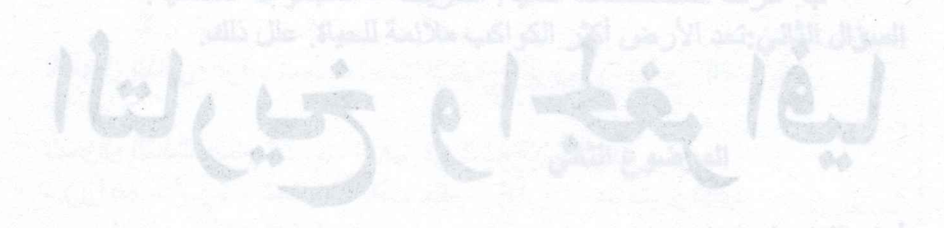
الوضعية الإدماجية:

1. كلمة سيدا هي الإيدز أو مرض نقص المناعة.

2. يمكن نقل العدوى عبر: نقل الدم، الحقن الحاملة للفيروس، الإتصالات الجنسية غير الشرعية، شفرات الحلاقة، فرشاة الأسنان...إلخ.

3. يمكن الوقاية من هذا المرض عن طريق:

- الإبتعاد عن العلاقات الجنسية غير الشرعية.
- عدم إستعمال الأدوات الشخصية للآخرين.
- فحص الدم المعطى قبل نقله.
- إجراء تحاليل طبية بصفة دورية.





مواضيع

التاريخ والجغرافيا



الموضوع الأول

أولا: التاريخ:

السؤال الأول:

ضع الكلمات التالية في المكان المناسب: جلودها -عظامها - يصطاد - الكهوف و المغارات – بجمع و إلتقاط – تجود به الطبيعة.

إعتمد الإنسان في المرحلة الأولى من معيشته على ما ..... فهو ..... الحيوانات ليتغذى من لحومها و يتخذ من ..... لباسا له و يستخدم ..... في صنع أدواته كما استعان في غذائه ...... الثمار البرية و جذور النباتات أما مأواه فقد كان في ....

السؤال الثانيحدد الإطار الزمني لفترة ما قبل التاريخ:

ثانيا: الجغرافيا:

السؤال الأول: أ. أكمل ما يلي بما يناسب:

-تنصف دائر الصفر الكرة الأرضية إلى نصفين هما .... و تدعى هذه الدائرة ....

-خط الطول الأساسي هو .... درجته ....

-عدد دوائر العرض هو ....

-تتشكل الأرض من ثلاثة أجزاء أساسية للحياة هي: ....

ب. عرف المصطلحات التالية: الخريطة – المجموعة الشمسية.

السؤال الثاني:تعد الأرض أكثر الكواكب ملائمة للحياة. علل ذلك.

الموضوع الثاني

أولا: التاريخ::

قسم المؤرخون فترة ما قبل التاريخ إلى 03 عصور.

على أي أساس تم هذا التقسيم؟ أكتب أسماء هذه العصور محددا إطارها الزمني.

الوضعية الإدماجية:

تعتبر مرحلة ما قبل التاريخ أطول مراحل حياة الإنسان على سطح الأرض:

السندات:

1. " بعد أن كان يؤمن قوته اليومي بصيد الحيوانات و جمع الثمار البرية، تعلم كيف يفلح الأرض و يربي الحيوانات..."

2. "إستطاع إنسان ما قبل التاريخ أن يطور صناعته تدريجيا"

التعليمة: إعتمادا على ما درست و على السندين أكتب فقرة من حوالي 05 أسطر تبين فيها أنماط معيشة الإنسان فيما قبل التاريخ.

ثانيا: الجغرافيا::

1. رتب قارات العالم حسب مساحتها.
2. عرف كل من البراكين، الزلازل.

الوضعية الإدماجية: تنشأ الحضارة و تزدهر حيث تتوفر البيئة الطبيعية الملائمة و جهد الإنسان.

السند 01: قال الله تعالى:"و جعلنا من الماء كل شيء حيا"

السند 02: "من عوامل إزدهار الحضارة تفاعل الإنسان و الزمان و المكان" **الكتاب المدرسي ص29**

التعليمة: إعتمادا على معلوماتك القبلية و على السندين أكتب فقرة من حوالي 08 أسطر حول الموضوع.

الموضوع الثالث

أولا: التاريخ:

السؤال الأول: أجب بنعم أو لا و صحح الخطأ:

- طهران هي عاصمة بلاد فارس.
- حمورابي من وضع تشريع بلاد الرافدين.
- إستعمل العراقيون الخط الهيروغليفي.
- لقب اليمنيون حكامهم بالفراعنة.

السؤال الثاني: عرف المصطلحات التالية: اللوبيون البربر العشيرة

السؤال الثالث: ضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة:

- زراعة – أسرة – تجارة – نظام حكم – إدارة – عادات و تقاليد
- صناعة – طبقات إجتماعية.

مظهر إقتصادي	مظهر إجتماعي	مظهر سياسي

ثانيا: الجغرافيا:

السؤال الأول: أ. عرف المصطلحات التالية: - الأنهار – المحيطات – دوائر العرض.

السؤال الثاني: أكمل ما يلي:

1. ينقسم سطح الأرض إلى .... نطاقات مناخية هي ....، ....، ....
2. تحدث الزلازل بسبب ...... و تقاس بعدة أجهزة أهمها ......
3. المناخ الصحراوي بـ ..... تنمو به .... و تعيش به............
4. الكثافة السكانية هي عدد الأفراد في .... و تحسب بـ ......

الموضوع الرابع

أولا: التاريخ:

لقد كانت طبيعة بلاد المغرب عاملا مشجعا على استقرار السكان و تنظيمهم.

-ما هي المراحل التي مر بها التنظيم الإجتماعي لبلاد المغرب؟

-ما هي الممالك النوميدية التي أسسها السكان؟

الوضعية الإدماجية :تعرض المغرب القديم في منتصف القرن الثاني قبل الميلاد إلى الاستعمار الروماني و أعقبه الوندالي فالبيزنطي.

السندات:

.1 "....إن الرومان قوم ظالمون، غاية في البخل و حب المال يكنون العداوة لبني الإنسانية عامة، و حبهم للسيطرة جعل منهم أعداء للممالك و الدول" **"الملك يوغرطة" عن الكتاب المدرسي ص 67**

2. إرتبط توسع الرومان في شمال إفريقيا بأطماعهم في ثروات المنطقة.

التعليمة: إعتمادا على ما درست و على السندات أكتب فقرة من حوالي 06 أسطر تبين فيها أسباب الإحتلال الروماني لبلاد المغرب و موقف المغاربة منه.

ثانيا: الجغرافيا:أكمل الجدول التالي:

البيئة	نشاط الإنسان
المدن	....
....	الزراعة الحديثة
الصحراء	....
....	الزراعة التقليدية
السواحل	....

الوضعية الإدماجية: تشكل الصحراء 84% من مساحة الجزائر الإجمالية، تعيش فيها كثافة سكانية منخفضة إستطاعت أن تتأقلم مع الظروف الطبيعية.

السند:ات

1- تتميز البيئة الصحراوية بالحرارة و الجفاف معظم شهور السنة.

2- إن اكتشاف البترول و الغاز و المعادن بالصحراء ساهم في تطويرها.

3- أصبحت الصحراء منطقة جذب للسكان.

التعليمة:

إنطلاقا من السندات و معلوماتك السابقة أكتب فقرة لا تقل عن 08 أسطر حول الموضوع.

الموضوع الخامس

أولا: التاريخ: أ. حدد ما يلي:
* الإطار الزمني لفجر التاريخ.
* الإطار المكاني للهلال الخصيب.
ب. ما هي أشكال التعبير الكتابي التي ظهرت في الشرق الأدنى.

الوضعية الإدماجية: أكمل الفراغات التالية:
- بلاد الرافدين هي المنطقة الممتدة بين نهري .... و .... تعرف حاليا باسم ....
- بدأ التنظيم الإجتماعي في بلاد المغرب بـ .... ثم من مجموع القبائل تكونت .... و عندما تطور المجتمع و تشابكت علاقاته و لاح الخطر الأجنبي تحولت إلى ....
- تأسست قرطاجة سنة ... على الساحل ... كان نظام الحكم فيها ... ثم أصبح.....

ثانيا: الجغرافيا:
أ. ما هو الفرق بين الجبال القديمة و الحديثة التكوين؟
ب. عرف البحار، إشرح أنواعها.

الوضعية الإدماجية: بثت التلفزة الوطنية آثار الزلزال الذي ضرب مدينة بومرداس مؤخرا و قد شد إنتباهك حجم الدمار الذي حل بالمنطقة.
السند 01: وقعت هزة عنيفة بلغت قوتها 7.8 درجة على سلم رشتر دمرت مدينة الأصنام (الشلف حاليا) بنسبة 80%.
السند 02: كلما كان مركز الهزة الأرضية قريبا كانت الخسائر أكثر.
التعليمة: إعتمادا على السندين و على معلوماتك أكتب فقرة من حوالي 06 أسطر حول الكارثة.

الموضوع السادس

أولا: التاريخ:
السؤال الأول: إن ممارسة الإنسان القديم لنشاطات مختلفة و استقراره دفعه لابتكار الكتابة.
أ. متى و أين ظهرت أول الكتابات؟

ب. ما هي الأدوات التي استعملت في الكتابة؟
ج. صل بسهم بين نوع الكتابة بالبلد الذي ظهرت فيه:
- مصر -   التيفيناغ
- بلاد الرافدين   - الهيروغليفية
- فينيقيا -   المسمارية
- بلاد المغرب -   الأبجدية

السؤال الثاني: إليك المنجزات الحضارية التالية: معالجة المرضى عن طريق السحر – رصد الكواكب و النجوم – تقسيم الدائرة إلى 360° - التعرف على ظاهرتي الخسوف و الكسوف – تحنيط الموتى – وضع جدول الضرب و القسمة – التوصل إلى إجراء العمليات الجراحية.
- صنف هذه المنجزات وفقا لعلومها (رياضيات، طب، علم الفلك)

ثانيا: الجغرافيا:
السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:
1. أكتب أسماء أقاليم المنطقة الحارة.
2. أحسب الكثافة السكانية لسكان الجزائر.
3. تعتبر الصحراء منطقة طرد للسكان. علل ذلك.

الوضعية الادماجية: تتميز المناطق القطبية بانخفاض درجة حرارتها و ندرة سكانها. أكتب فقرة من حوالي 06 أسطر تشرح فيها خصائص البيئة الباردة مستعينا بالسندات التالية:
السند 01: تنمو بالمناطق القطبية نباتات قصيرة مثل: التندرا، التايغا.
السند 02: تتميز المناطق الباردة بغطائها الجليدي و تعرف بالصحاري الباردة.



حلول مواضيع

التاريخ والجغرافيا

حل الموضوع الأول

أولا: التاريخ:

الإجابة الأولى: إعتمد الإنسان في المرحلة الأولى من معيشته على ما تجود به الطبيعة فهو يصطاد الحيوانات ليتغذى من لحومها و يتخذ من جلودها لباسا له و يستخدم عظامها في صنع أدواته كما استعان في غذائه بجمع و إلتقاط الثمار البرية و جذور النباتات أما مأواه فقد كان في الكهوف و المغارات.

الإجابة الثانية:
الإطار الزمني لفترة ما قبل التاريخ: إصطلح المؤرخون على تسمية المرحلة التي سبقت إختراع الكتابة بعصور ما قبل التاريخ و تمتد من ظهور الإنسان إلى ظهور الكتابة نحو عام 3200ق.م.

ثانيا: الجغرافيا: الإجابة الأولى:
- تنصف دائرة الصفر الكرة الأرضية إلى نصفين هما النصف الشمالي و النصف الجنوبي و تدعى هذه الدائرة بالدائرة الإستوائية.
- خط الطول الأساسي هو خط غرينيتش درجته الصفر.
- عدد دوائر العرض هو 180 دائرة.
- تتشكل الأرض من ثلاثة أجزاء أساسية للحياة هي: الغلاف الصخري (اليابس) - الغلاف المائي (البحار و المحيطات) الغلاف الغازي (الهواء).

. تعريف الخريطة: هي تمثيل لسطح الأرض الكروي أو لجزء منه على سطح مستو بمقياس رسم معين و تبين مظهرا أو أكثر من مظاهر هذا السطح.
المجموعة الشمسية: تتكون المجموعة الشمسية من الشمس و 09 كواكب تدور حولها و حول نفسها و هي: عطارد – الزهرة – الأرض – المريخ – المشتري – زحل – أرانوس – نبتون – بلوتون.

الإجابة الثانية: تعتبر الأرض الكوكب الوحيد الملائم للحياة لأنه يحتل موقعا وسطا في المجموعة الشمسية مما جعله أكثر ملائمة للحياة فهو ليس قريب جدا من الشمس مثل عطارد الذي يتعرض لحرارتها الشديدة و ليس بعيد جدا عن الشمس الذي يتعرض للبرودة، بالإضافة إلى توفرها على عدة عناصر أساسية و هي: الماء – الهواء – الضوء – الأراضي الزراعية...



حل الموضوع الثاني

أولا: التاريخ:

الإجابة الأولى: قسم المؤرخون فترة ما قبل التاريخ إلى ثلاثة عصور و ذلك وفقا للأدوات التي استعملها و النشاطات التي مارسها و كلها تكشف عن أنماط معيشته و أهم هذه العصور:

- **العصر الحجري القديم:** منذ ظهور الإنسان إلى الألف الثامنة ق.م.
- **العصر الحجري الحديث:** من الألف الثامنة ق.م إلى الألف الرابعة ق.م.
- **فجر التاريخ:** من الألف الرابعة ق.م إلى الألف الثالثة ق.م و ما بعدها.

الوضعية الإدماجية:

إعتمد الإنسان في المرحلة الأولى من معيشته على ما تجود به الطبيعة فقد إصطاد الحيوانات ليتغذى من لحومها و يلبس من جلودها كما استعان في غذائه بجمع و إلتقاط الثمار البرية و جذور النباتات أما مأواه فقد كان في الكهوف و المغارات لذلك كان دائم التنقل و لم يستقر إلا باكتشافه الزراعة التي أدت به إلى ممارسة الصناعة لتوفير إحتياجاته من الأدوات و الأواني خاصة بعد اكتشاف المعادن مثل النحاس و إستعمال النار في صهرها و تطوير الوسائل الفلاحية و منتجات صناعية عديدة أدت إلى قيام الحضارات القديمة.

ثانيا: الجغرافيا: أ. ترتيب القارات حسب مساحتها:

- **قارة آسيا:** حوالي 44 مليون كلم^2.
- **قارة أمريكا:** حوالي 42 مليون كلم^2.
- **قارة إفريقيا:** حوالي 30 مليون كلم^2.
- **قارة أوقيانوسيا:** حوالي 12.5 مليون كلم^2.
- **قارة أوربا:** حوالي 10.5 مليون كلم^2.
- **القارة القطبية الجنوبية:** حوالي 09 مليون كلم^2.

ب. تعريف البراكين: البركان هو فتحة في القشرة الأرضية تسمح بخروج المواد الباطنية المنصهرة نحو السطح مكونة على جوانب الفوهة جبلا مخروطيا.

تعريف الزلازل: الزلازل هي هزات سريعة و قصيرة تنتاب القشرة الأرضية في المناطق الضعيفة و تختلف شدتها حسب القرب أو البعد من مركز الهزة.

الوضعية الإدماجية: الحضارة هي التقدم و الرقي في نواحي الحياة المختلفة فهي تنشأ و تزدهر حيث تتوفر البيئة الطبيعية الملائمة و ما يبذله الإنسان من جهد لإستغلالها كما يجب توفر شروط أخرى و التي من أهمها: وفرة المياه

أستاذ الرياضيات
بن داودي علي

التي تعتبر عنصرا ضروريا لحياة الإنسان و الحيوان و النبات و قد يكون مصدرها الأمطار أو الأنهار المنتظمة الجريان، خصوبة التربة لقيام النشاط الزراعي، الموقع الجغرافي الممتاز على ضفاف الأنهار أو السواحل مما يسهل الإتصال بالجهات المجاورة و التعامل و التعاون مع مختلف الجماعات البشرية بالإضافة إلى ملائمة المناخ الذي يساعد على بذل النشاط البشري و الإبتكار.

حل الموضوع الثالث

أولا: التاريخ:

الإجابة الأولى: الإجابة بنعم أو لا و تصحيح الخطأ:

- طهران هي عاصمة بلاد فارس. **(صحيح)**
- حمورابي من وضع تشريع بلاد الرافدين. **(صحيح)**
- إستعمل العراقيون الخط الهيروغليفي. **(خطأ)**
- المصريون هم من استعملوا الخط الهيروغليفي. صحيح
- لقب اليمنيون حكامهم بالفراعنة. **(خطأ)**
- المصريون هم من لقبوا حكامهم القدماء بالفراعنة.

الإجابة الثانية:

- **تعريف اللوبيون:** نسبة إلى لوبية و هي الأرض الممتدة من حدود مصر إلى المحيط الأطلسي و قد أطلق الإغريق هذا الإسم على المنطقة و يعتبر من أقدم الأسماء التي عرفت بها بلاد المغرب.– **البربر:** أطلق الرومان هذا الإسم على كل الشعوب الغريبة عن الحضارة الرومانية ثم خص بها سكان المغرب فيما بعد.

– **العشيرة:** تتكون من مجموع العائلات التي تخضع لسلطة كبيرها و ينحدر جميع أعضائها من جد واحد.

الإجابة الثالثة:

مظهر إقتصادي	مظهر إجتماعي	مظهر سياسي
- زراعة – تجارة – صناعة	– أسرة – عادات و تقاليد – طبقات إجتماعية	– نظام حكم – إدارة

ثانيا: الجغرافيا:

الإجابة الأولى: أ. تعريف المصطلحات:

- **الأنهار:** هي مجاري مائية دائمة الجريان تستمد مياهها من الأمطار و الثلوج الذائبة و الينابيع و البحيرات.



حل الموضوع الخامس

أولا: التاريخ:

الإجابة الأولى:

أ. الإطار الزمني لفجر التاريخ: هو المرحلة الإنتقالية من فترة ما قبل التاريخ إلى العصور التاريخية و فيه حدث إبتكار الكتابة.

الإطار المكاني للهلال الخصيب: تمتد من بلاد الرافدين إلى نهر النيل تأخذ شكلا هلاليا تتوفر بها التربة الخصبة و المياه و المناخ الملائم.

ب. أشكال التعبير الكتابي التي ظهرت في الشرق الأدنى:

* **الكتابة الهيروغليفية:** أستعملت لكتابة اللغة المصرية و هي كتابة معقدة خطت على أوراق البردي و نقشت على الصخور.

* **الكتابة المسمارية:** ظهرت في بلاد الرافدين تتشكل من حروف لها رؤوس تشبه المسامير و قد كتبت بها لوحة قانون حمورابي الذي نقش على الحجارة.

* **الكتابة الفينيقية:** إكتشفها الفينيقيون تتكون من 22 حرفا حروفها الأولى: أ، ب، ج، د فسميت أبجدية (ألفبائية) و قد تمكنت في بضعة قرون من القضاء على منافستيها الهيروغليفية و المسمارية

الوضعية الإدماجية: بلاد الرافدين هي المنطقة الممتدة من نهري دجلة و الفرات تعرف حاليا باسم العراق.

بدأ التنظيم الإجتماعي في بلاد الرافدين **بالعائلة** و من مجموع العائلات ذات الأصل المشترك تكونت **القبيلة** ثم من مجموع القبائل تكونت **الإتحادات القبلية** و عندما تطور المجتمع و تشابكت علاقاته و لاح الخطر الأجنبي تحولت الإتحادات القبلية إلى **ممالك**.

تأسست قرطاجة سنة **814 ق.م** على الساحل **التونسي** و كان نظام الحكم فيها **ملكيا** ثم أصبح **جمهوريا**.

ثانيا: الجغرافيا: الإجابة الأولى:

أ. الفرق بين الجبال القديمة و الجبال الحديثة التكوين: تتميز الجبال الحديثة التكوين بارتفاعها الشاهق و قممها الحادة و انحدارها الشديد أما الجبال القديمة التكوين فهي أقل ارتفاعا و انحدارا و ذات قمم مستديرة.

ب. تعريف البحار: هي مساحات من الماء المالح أقل عمقا و اتساعا من المحيطات و تنقسم إلى ثلاثة أنواع هي:

* **البحار الخارجية:** التي تتصل بالمحيطات بفتحات واسعة.



* **البحار الداخلية:** التي توجد داخل القارات و تتصل بمحيطات و بحار أخرى بواسطة مضائق.
* **البحار المغلقة:** توجد داخل القارات و هي غير متصلة بمسطحات مائية أخرى.

الوضعية الإدماجية: الزلازل هزات سريعة، قصيرة و فجائية تصيب المناطق الضعيفة من القشرة الأرضية بسبب الحركة الباطنية للأرض تختلف شدتها حسب القرب أو البعد من مركز الهزة، تترك الزلازل آثارا واضحة مثل: هلاك عدد كبير من الأشخاص بالإضافة إلى المعوقين و المفقودين، تخريب المنشآت العمرانية، حدوث شقوق في القشرة الأرضية بالإضافة إلى تدهور الحالة النفسية للناجين من الكارثة و من أجل التقليل من هذه المخلفات يجب اتباع بعض الإجراءات الوقائية مثل: الإلتزام بالهدوء داخل المنزل أو الزحف تحت الأثاث أما إذا كنت خارجه فقف بعيدا عن مصادر الطاقة أو أي شيء محتمل سقوطه، عدم إستخدام المصاعد، البقاء بعيدا عن الشواطئ، عدم إعاقة فريق الإنقاذ، كما يستلزم أن توفر بالمنزل مصباح يدوي، مطفأة حريق، حقيبة إسعاف...

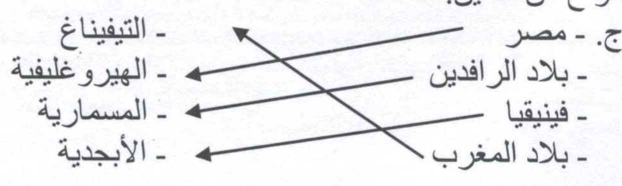
حل الموضوع السادس

أولا: التاريخ: **الإجابة الأولى:**

أ. ظهرت الكتابة في منطقة الشرق الأدنى خلال فجر التاريخ.

ب. إستعملت في الكتابة وسائل متنوعة تبعا للإمكانيات المحلية فالمصريون مثلا كتبوا على الحجارة و ورق البردي بينما كتب سكان وادي الرافدين على ألواح من الطين.

ج.





الإجابة الثانية:

طب	رياضيات	علم الفلك
- معالجة المرضى عن طريق السحر - تحنيط الموتى - التوصل إلى إجراء العمليات الجراحية	- تقسيم الدائرة إلى 360° - وضع جدول الضرب و القسمة	- رصد الكواكب و النجوم - التعرف على ظاهرتي الخسوف و الكسوف

ثانيا: الجغرافيا:

الإجابة الأولى:أ. أسماء أقاليم المنطقة الحارة:

- الإقليم الإستوائي – الإقليم المداري – الإقليم الصحراوي.

2. الكثافة السكانية لسكان الجزائر: 30 مليون نسمة \ 2381741كلم^2 = 12.59 ن\ كلم^{2}الواحد.

3. تعتبر الصحراء منطقة طرد للسكان لقساوة الظروف الطبيعية مثل: إرتفاع درجة الحرارة و ندرة الأمطار.

الإجابة الثانية:

تنتشر البيئة الباردة حول الدائرة القطبية الشمالية و الدائرة القطبية الجنوبية تتميز بانخفاض درجة حرارتها التي تصل إلى -90° في فصل الشتاء و بنباتاتها النادرة، أهم حيواناتها البرية الرنة و الدببة أما البحرية فهي الحيتان و عجول البحر يعيش في هذه المنطقة عدد قليل من السكان هم الإسكيمو و التانغو في أمريكا الشمالية أما القطب الجنوبي فهو غير آهل بالسكان، يقتصر نشاط السكان في هذه البيئة على حرفتي الرعي و الصيد و يستمدون غذائهم و ملبسهم منها، يسكنون بيوتا ثلجية شتاءا و الخيم الجليدية صيفا، أدى التقدم التكنولوجي و العلمي إلى ظهور مساكن عصرية مجهزة بالوسائل الحديثة و أغذية و ألبسة جديدة و وسائل للصيد و التنقل...



مواضيع

التربية المدنية



الموضوع الأول

الجزء الأول:

السؤال الأول: صنف في جدول الوسائل المادية والبشرية التالية لمؤسستك.
الأساتذة – المخبر – عمال النظافة – الورشة – الحاجب – المساعدون التربويون – الطاولات – قاعات الدراسة – دورات المياه – مجلس القسم.

السؤال الثاني: عرف المفاهيم التالية:
جمعية أولياء التلاميذ – المؤسسة التعليمية.

الجزء الثاني:

و أنت تتصفح دفترك للمراسلة لاحظت مجموعة من الحقوق والواجبات الخاصة بالتلميذ فتساءلت عن مصدرها وهل هناك قوانين أخرى تطبق داخل المؤسسة التعليمية.

السندات:

السند01: يتعين على المؤسسة استخدام الوسائل الموضوعة تحت تصرفها وفقا للأهداف المرسومة بصفة كاملة وتامة.
«المادة 08 من نظام الجماعة التربوية»

السند02: - التعليم مجاني حسب الشروط التي يحددها القانون.
- التعليم الأساسي إجباري.
- تنظم الدولة المنظومة التعليمية.
- تسهر الدولة على التساوي في الالتحاق بالتعليم والتكوين المهني.
«المادة 53 من نظام الجماعة التربوية»

التعليمة: اعتمادا على السندين وعلى معلوماتك القبلية أكتب فقرة لاتتعدى 06 أسطر حول القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية



الموضوع الثاني

الجزء الأول:

السؤال الأول: رتب هذه النشاطات في الجدول الموالي:

شراء الجوائز والوسائل التعليمية – مجالس الأقسام – تنظيم الرحلات – تسيير المؤسسة – توزيع الميزانية – مساعدة المحتاجين .

إدارة المؤسسة	جمعية أولياء التلاميذ

السؤال الثاني: حدد مهام كل من:

- مندوب القسم . مدير المدرسة . المعلمون والأساتذة.

الجزء الثاني: تتولى المؤسسة التعليمية إعداد الأجيال الصاعدة لحياة المستقبل.

السندات:

السند01: العقل السليم في الجسم السليم.
« حكمة ».

السند02: قال تعالى: " وقل ربي زدني علما ".
« الآية 114 من سورة طه ».

السند03: تُستعمل المؤسسات التعليمية لاستقبال التلاميذ وتُسخر للتكفل بالأنشطة التربوية والتعليمية.
« المادة 04 من نظام الجماعة التربوية في المؤسسات التعليمية ».

التعليمة: اعتمادا على السندات ومعلوماتك أكتب فقرة لا تتجاوز 06 أسطر توضح فيها أهمية المؤسسة التعليمية.



الموضوع الثالث

الجزء الأول:

السؤال الأول: صل بسهم بين الوثيقة والمصالح الإدارية التي تسلمها:

– بطاقة التعريف الوطنية	
– جواز السفر	
– بطاقة الناخب	- الولاية
– شهادة الجنسية	- البلدية
– شهادة الميلاد	- المدرسة
– شهادة الإقامة	- المحكمة
– رخصة السياقة	- الدائرة
– شهادة السوابق العدلية	
– الشهادة المدرسية	

السؤال الثاني: عرف المفاهيم التالية:

المواطنة – الجنسية – مصلحة الحالة المدنية.

الجزء الثاني: من أجل تفعيل دور المؤسسات التعليمية أنشئت جمعيات مختلفة لتحسين مستوى التعليم منها جمعية أولياء التلاميذ.

السندات:

السند01: إن الغرض من إنشاء الجمعيات هو المساهمة الفعالة في ازدهار المؤسسات ذات الطابع الاجتماعي.

السند02: تهدف جمعية أولياء التلاميذ إلى:

- تسهيل العلاقات بين الآباء والسلطات التي تنتمي إليها المؤسسة.
- السهر والدفاع عن مصالح التلاميذ المادية والمعنوية في ما عدا القضايا التقنية والتربوية التي هي من اختصاص المسؤولين.

«المادة 03 من القانون الأساسي لجمعية أولياء التلاميذ».

التعليمة: اعتمادا على السندات أكتب فقرة لا تتجاوز 06 أسطر حول مهام جمعية أولياء التلاميذ.

الموضوع الرابع

الجزء الأول:

السؤال الأول: صنف في الجدول الموالي الأشخاص حسب نوع الجنسية:
أب جزائري – أم جزائرية وأب مجهول – أم جزائرية وأب عديم الجنسية – مجهول الأب – مجهول الأبوين – أم جزائرية وأب أجنبي – شخص أجنبي.

السؤال الثاني: ما هي شروط اكتساب الجنسية الجزائرية ؟

الجزء الثاني:

الجنسية انتماء وانتساب لبلد ما أصلا أو تجنسا.

السندات:

السند01: لكل فرد حق التمتع بجنسية ما.
« المادة 15 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان »

السند02: - الجنسية الجزائرية معرفة بالقانون.
- شروط اكتساب الجنسية والاحتفاظ بها أو فقدانها أو إسقاطها محددة بالقانون.
« المادة 30 من الدستور »

التعليمة: اعتمادا على السندات ومعلوماتك القبلية أكتب فقرة لا تقل عن 05 أسطر حول الموضوع.

الموضوع الخامس

الجزء الأول:

السؤال الأول: أكتب أسماء الثروات الطبيعية التالية في الخانة المناسبة:

ثروات طبيعية غير قابلة للتجدد	ثروات طبيعية متجددة

البترول – الأخشاب – الماء – الغاز الطبيعي – الذهب – الفحم – الجلود – النحاس – الفلين – الطاقة الشمسية.

السؤال الثاني: اشرح المفاهيم التالية: التراث – البيئة – التلوث.

أستاذ الرياضيات
بن داودي علي

الجزء الثاني:
يتسبب نشاط الإنسان المتزايد إلى تدمير النظام البيئي وإلحاق أضرار كبيرة بالوسط الحي.
السندات:

السند01: إن الثروة الغابية ثروة وطنية واحترام الشجرة واجب على جميع المواطنين.
« المادة 02 من القانون الخاص بنظام الغابات»

السند02: قال تعالى: " وجعلنا من الماء كل شيء حي ".
« الآية 30 من سورة الأنبياء »

السند03: تعد كل من حماية الطبيعة والحفاظ على فصائل الحيوان والنبات والإبقاء على التوازنات البيولوجية والمحافظة على الموارد الطبيعية من جميع أسباب التدهور التي تهددها أعمالا ذات مصلحة وطنية.
« المادة 08 من قانون حماية البيئة »

التعليمة: انطلاقا من السندات ومعلوماتك القبلية أكتب فقرة من حوالي 06 أسطر توضح فيها أهمية البيئة وكيف تحافظ عليها من الأخطار التي تهددها.

الموضوع السادس

الجزء الأول:
السؤال الأول: صنف أنواع التراث في الجدول التالي:
الفخار – اللباس التقليدي – مغارة – الرقص الشعبي – المسرح – النحت – الأبجدية – جبال التاسيلي الغناء الشعبي – قلعة بني حماد – سباق الخيل – تيمقاد – قصبة الجزائر.

تراث طبيعي	تراث ثقافي	تراث عمراني

السؤال الثاني: 1 عدد الأخطار التي تهدد البيئة؟
2 ما هو أثر التلوث على صحة الإنسان؟

2. **الجزء الثاني:** البيئة وسط حساس مهدد بعدة أخطار بشرية أدت إلى حدوث اختلال في التوازن البيئي.

السندات:

السند01: يمنع كل صب أو قذف للمياه المستعملة أو رمي النفايات في المياه المخصصة لإعادة تزويد جيوب المياه الجوفية في الآبار والحفر وسراديب جذب المياه.
« المادة 47 من قانون حماية البيئة»

السند03: يمنع تفريغ الأوساخ والردوم في الأملاك الغابية وكذا وضع أو إهمال كل شيء آخر من شأنه أن يتسبب في حرائق.
« المادة 24 من قانون الغابات»

السند02: قال تعالى: " ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون "
« الآية 14 من سورة الروم »

التعليمة: اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية أكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر حول الخطر البشري الذي يهدد البيئة وهو التلوث.



حلول مواضيع التربية المدنية

بالوسط الحي.

المعطيات:

أسطر توضح فيها أهمية البيئة وكيف تحافظ عليها من الأخطار التي تهددها.

الموضوع السادس

الجزء الأول:

السؤال الأول: صنف أنواع التراث في الجدول التالي:

الفخار – اللباس التقليدي – مغارة – الرقص الشعبي – المسرح – النحت – الأبجدية – جبال التاسيلي الغناء الشعبي – قلعة بني حماد – سباق الخيل – تيمقاد – قصبة الجزائر.

تراث طبيعي	تراث ثقافي	تراث عمراني

السؤال الثاني: 1- عدد الأخطار التي تهدد البيئة؟

2- ما هو أثر التلوث على صحة الإنسان؟



حل الموضوع الأول

الجزء الأول: الاجابة الأولى:

الوسائل المادية	الوسائل البشرية
- المخبر - الورشة - الحاجب - الطاولات - قاعات الدراسة - دورات المياه	- الأساتذة - عمال النظافة - المساعدون التربويون - مجلس القسم - الحاجب

الاجابة الثانية: تعريف جمعية أولياء التلاميذ: توجد جمعية أولياء التلاميذ على مستوى أغلب المؤسسات التربوية، تتكون من أولياء التلاميذ الذين يزاولون دراستهم بصفة منتظمة في مدرسة معينة مهما كان مستوى التعليم الممنوح بها.

تعريف المؤسسة التعليمية: هي مجموعة هياكل مادية وبشرية توفر الخدمات التربوية والتعليمية للأجيال الصاعدة من أجل إعدادها للحياة المستقبلية.

الجزء الثاني:

القانون الداخلي للمؤسسات التعليمية هو مجموعة من القوانين التي تنظم الأدوار والمهام لكل فئة فيها ويضبط العلاقات بينها بهدف تنظيم الحياة الجماعية وتوفير الجو الملائم وظروف العمل الضرورية الرامية إلى تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية المسطرة، يحتوي هذا القانون على ستة فصول يتضمن كل فصل أحكام خاصة بالتلاميذ والموظفين جمعية أولياء التلاميذ من أجل المحافظة على الانضباط والسير الحسن للمؤسسة التعليمية.

حل الموضوع الثاني

الجزء الأول: الإجابة الأولى:

إدارة المؤسسة	جمعية أولياء التلاميذ
- مجالس الأقسام - تسيير المؤسسة - توزيع الميزانية	- شراء الجوائز والوسائل التعليمية - تنظيم الرحلات - مساعدة المحتاجين

أستاذ الرياضيات
بن داودي علي

الإجابة الثانية:

- **مهام مندوب القسم:**

- نقل انشغالات التلاميذ واقتراحاتهم إلى الإدارة.
- تبليغ التلاميذ بتوجيهات الإدارة.
- المشاركة في إقامة الانضباط الذاتي والنظام في الأقسام.
- مسك دفتر النصوص والوثائق الأخرى الخاصة بالأقسام والمحافظة عليها.

- **مهام مدير المدرسة:** يتولى مديرو المؤسسة مسؤولية تسيير المؤسسة وينسق ويتابع كافة الأنشطة ويخضع إلى سلطته جميع الموظفين.
- **مهام المعلمون والأساتذة:** يقوم المعلمون والأساتذة بأداء الأنشطة التربوية والتعليمية المكلفين بها في جدول البرامج والمواقيت والتعليمات الرسمية.

الجزء الثاني:

المؤسسة التعليمية مجموعة من الهياكل المادية والبشرية يلتحق بها الأطفال البالغين سن الدراسة من أجل اكتشاف المواهب وتشجيعها وتوجيهها ومد القطاعات الاقتصادية باليد العاملة المتخصصة بالإضافة إلى تعلم قيم العمل واحترام الغير وغرس الروح الوطنية في نفوس التلاميذ كما أنه يزود التلاميذ بالمعارف ويكسبه كفاءات وقدرات متنوعة.

حل الموضوع الثالث

الجزء الأول: الإجابة الأولى:

- بطاقة التعريف الوطنية	- الولاية
- جواز السفر	- البلدية
- بطاقة الناخب	- المدرسة
- شهادة الجنسية	- المحكمة
- شهادة الميلاد	- الدائرة
- شهادة الإقامة	
- رخصة السياقة	
- شهادة السوابق العدلية	
- الشهادة المدرسية	
- البطاقة الرمادية للسيارة	

الإجابة الثانية:

- **تعريف المواطنة:** هي صفة المواطن التي تدل على الانتماء إلى الوطن له حقوق يستفيد منها وعليه واجبات يلتزم بها.
- **مفهوم الجنسية:** الجنسية هي انتساب الشخص إلى الوطن أو الدولة مما يجعله مواطنا يتمتع بالحقوق ويقوم بالواجبات.
- **مفهوم مصلحة الحالة المدنية:** مصلحة الحالة المدنية من مصالح البلدية تقدم خدمات للمواطنين القاطنين على إقليمها مثل تسجيل مختلف العقود يشرف عليها ضابط الحالة المدنية

الجزء الثاني:

تتكون جمعية أولياء التلاميذ من أولياء التلاميذ الذين يزاولون دراستهم بصفة منتظمة في مدرسة معينة للمساهمة في تحسين مستوى الأداء داخل المؤسسات التعليمية ماديّا ومعنويّا وذلك باقتناء الوسائل التعليمية قصد ترقية الأداء التربوي وتكريم التلاميذ المتفوقين وتقديم المساعدات للمحتاجين بالإضافة إلى معالجة المشاكل وتذليل الصعوبات التي قد تعرقل أنشطة التلاميذ التربوية والتعليمية داخل المؤسسة التعليمية.

حل الموضوع الخامس

الجزء الأول:

الإجابة الأولى:

ثروات طبيعية متجددة	ثروات طبيعية غير متجددة
- الماء	- البترول
- الأخشاب	- الغاز الطبيعي
- الجلود	- الذهب
- الفلين	- الفحم
- الطاقة الشمسية	- النحاس

الإجابة الثانية:

- **مفهوم التراث:** مجموع قيم المجتمع التي تعبر عن هويته وأصالته ويشمل العادات والتقاليد ومختلف الفنون والعلوم والعمران وهو ما يميزه عن بقية المجتمعات.
- **مفهوم البيئة:** البيئة هي الوسط أو الحيز المكاني الذي يعيش فيه الكائن الحي يمارس فيه نشاطه ويستمد منه مقومات حياته يتأثر ويؤثر فيه.



● **مفهوم التلوث:** التلوث هو حدوث تغيّر في البيئة التي تحيط بالكائن الحي بفعل نشاط الإنسان المتزايد مما يعرقل الحياة ويحدث اختلال في التوازن البيئي.

الجزء الثاني:

تتعرض البيئة لأخطار عديدة تفسدها وتهدد الحياة فيها، منها أخطار تسببها الطبيعة كالتصحر، الانجراف والجفاف وأخطار بشرية كالتوسع العمراني، إزالة الغطاء النباتي والحرائق وأكثرها خطورة التلوث الذي يصيب المجال الحيوي لذلك يجب المحافظة على البيئة، فسلامة البيئة ضمان لاستمرار الحياة فينبغي إذن محاربة أسباب حدوث اختلال التوازن البيئي وزيادة المساحات الخضراء وتوعية المواطن بخطورة الظاهرة واحترام القوانين المتعلقة بحماية البيئة.

حل الموضوع السادس

الجزء الأول:

الإجابة الأولى:

تراث طبيعي	تراث ثقافي	تراث عمراني
- مغارة - جبال التاسيلي	- الفخار - الرقص الشعبي - اللباس التقليدي - المسرح - النحت - الأبجدية - الغناء الشعبي - سباق الخيل	- قلعة بني حماد - تيمقاد - قصبة الجزائر

الإجابة الثانية: الأخطار التي تهدد البيئة هي:

- النمو الديمغرافي السريع.
- التوسع العمراني على حساب الأراضي الصالحة للزراعة.
- التلوث بأنواعه الثلاث: الهوائي – المائي – الأرضي.
- انجراف التربة بسبب إزالة الغطاء النباتي.

التصحر أي زحف الصحراء نحو الأراضي الخصبة.

- **أثر التلوث على صحة الإنسان:** يؤثر التلوث بشكل سلبي على صحة الإنسان ويتجلى ذلك فيما يلي:

- انتشار الأمراض التي تهدد حياة الإنسان مثل: أمراض الجهاز التنفسي، أمراض القلب، أمراض الجلد، التيفوئيد، الكوليرا.
- سقوط الأمطار الحمضية التي تهدد بتلوث الإنتاج الزراعي والمياه الجوفية.
- حدوث ثقوب في طبقة الأوزون مما يسمح بمرور الأشعة فوق البنفسجية.

الجزء الثاني:

التلوث هو وجود كمية كبيرة من بقايا التصنيع في الطبيعة مما يسبب اختلال في التوازن البيئي. يصيب التلوث المجال الأرضي فتقل جودة التربة ويتسمم الإنتاج الزراعي بسبب الإفراط في استعمال المبيدات والمواد الكيماوية، كما تتلوث مياه البحار والمحيطات والأدوية نتيجة تسرب المواد الطاقوية والكيماوية، لكن أخطر أنواع التلوث هو عندما يصيب المجال الجوي لسرعة انتشاره وصعوبة القضاء عليه.

يمكن المحافظة على البيئة والتقليل من أخطار التلوث بزيادة المساحات الخضراء وغرس الأشجار على الأرصفة لتزويد المدينة بالأوكسجين كما تلعب التوعية الإعلامية دور هام في إيضاح مساوئ التلوث والتحذير من الفتك بالبيئة.



مواضيع اللغة العربية



الموضوع الأول

السند:

الثعلب المتنكر

لبس العباءة ثعلب و تنكر ... و مضى إلى دار الدجاج مبكرا
لمح الخبيث دجاجة بسريرها ... فمشى إليها طامعا مستبشرا
و أمامها وقف المخادع يشتكي ... سوء المعيشة و الغلاء الأحمرا
و تقدم المحتال نحوها قائلا ... مالي أراكي وحيدة دون الورى
قالت صديقتنا إنتظر يا ضيفنا ... لأنادي أبنائي و لن أتأخرا
سيرحبون جميعهم بقدومكم ... يا خير ضيف جاء بيتي زائرا
قال: أسرعي يا أنت لا تتباطئي ... إني عجول لا أحب تأخرا
و ورائي أعمال أود قضاءها ... بعد الغروب هناك ما بين القرى
نادت كلاب الحي دون تأخر ... فأتاها وفد غاضبا مستنكرا
لما رأى المحتال نفسه خائبا ... أعطى لساقيه الرياح و أدبر

احمد شوقي

الأسئلة:

البناء الفكري:

- بم تنكر الثعلب؟
- ما الحيلة التي استعملتها الدجاجة لتنجو منه؟
- إشرح الكلمات التالية: عجول، أعطى لساقيه الرياح؟

البناء الفني:

- إستخرج أسلوبا إنشائيا، و بين نوعه.
- إستخرج طباقا.

البناء اللغوي:

- أعرب ما تحته خط في النص.
- إستخرج من النص فعلا مضارعا منصوبا ثم أدخل عليه أداة جزم و اضبط الشكل.
- إستخرج فعلا سالما و آخر معتلا.
- حول العبارة التالية إلى المثنى (تقدم المحتال نحوها قائلا).

الوضعية الإدماجية: الحكاية فن أدبي نثري عرف منذ القدم، ثم تطور شيئا فشيئا.

التعليمة: إنطلاقا من هذا التعريف إختر حكاية و اكتبها باستعمال الحوار مع احترام علامات الترقيم



الموضوع الثاني

السند:
نقمت أمورا على المدرسة يوم كنت داخلها، فكرهت فيها أحسن الأشياء لأني كنت أجهل حقائقها و مكنوناتها ثم تركتها فأحببت فيها الأشياء حتى أبسطها و أكبرت شأنها لأنها وضعت في يدي سلاحا أحارب به مصائب الحياة.
فالجرس الذي كانت أذناي تتخدش لسماعه، و كنت أتمنى أن ينكسر في يد قارعة أصبح صوته عندي أحسن من أي لحن موسيقي، و الطبقة التي كنت أدعوا عليها بالكسر، صر ت أود لو أن أضلاع صدري كانت أخشابا فيها كي تقوى و تعمر.
(إنك لن تدرك حقيقة هذا القول إلا عندما تخرج من المدرسة إلى العالم...) و ليتك تدركها اليوم
فتضاعف جهودك لتكون في المستقبل رجلا نافعا لأمتك و وطنك.

1

. البناء الفكري:
أ. ضع عنوانا مناسبا للنص.
ب. لماذا أحب الكاتب المدرسة.
ج. إشرح العبارات التالية:
. أكبرت شأنها. . تتخدش لسماعه. . في يد قارعة

. البناء اللغوي:
أ. حدد عناصر الجملة التالية: أكبرت شأنها.
ب. أعرب ما تحته خط في النص.
ج. إجعل الفعل التالي منصوب ثم مجزوم: أدعو.
د. حول الأفعال الماضية إلى المضارع ثم الأمر: كان، كره، ترك.
ه. حول إلى الجمع العبارة الواردة بين قوسين في النص

الوضعية الإدماجية:
"أحب الكاتب المدرسة بعد أن تركها، و ما يزال يذكر الجرس"
التعليمة: أكتب فقرة و جيزة تدعوا فيها التلاميذ للحفاظ على أثاث المدرسة مستعملا: أدوات الربط، و اتباع كل الخطوات و الأسس المدروسة لكتابة فقرة.



الموضوع الثالث

السند

إهتم احد التجار بإبنه إهتماما شديدا، فكان معه في العمل، و يكلفه أمورا يعتمد فيها على نفسه، و لما اطمأن التاجر إليه إطمئنانا، أعطاه صرة فيها نقود، و أمره أن يوصلها إلى بعض دائنيه.

أخذ الغلام الصرة، و في أثناء سيره سقطت منه دون أن يحس بها، و لم يشعر بفقدها إلا قبيل وصوله إلى الدائن.

استبد الحزن بالغلام استبدادا، و تندم على إهماله تندما، و تأنى في حثه عنها تأنيا، (و لما لم يجدها استعان ببعض المارة) إستعانة فلم يعينوه، فاستلقى على الأرض استلقاء، ثم تساقطت الدموع من عينيه تساقطا، و أخذت تنهمر إنهمارا.

سمع بكاءه أحد الحكام، فدنا منه و سأله عن سبب بكائه فقص عليه قصته، عطف الحاكم على الغلام و أخرج صرة مملوءة، فقال الغلام: ليست هذه صرتي، فأخرج له أخرى رقيقة الحال فقال الغلام: هي بعينها، فأعطاه إياها، و كافأه بالأخرى مكافأة جزاء صدقه.

عبد الله بن المقفع
(كليلة و دمنة).

البناء الفكري:

. ما الصفقة التي كان يريد التاجر أن يعلمها إبنه؟.

. ضع عنوانا مناسبا للنص.

ج. إشرح ما يلي: استبد الحزن – عطف الحاكم على الغلام.

.2 البناء الفني: ما نمط النص؟

.3 البناء اللغوي: إستخرج من النص

- فاعلا و بين نوعه.
- و مفعولا به و بين نوعه.

. أعرب ما تحته خط في النص.

. حول ما بين قوسين في النص إلى جمع المذكر.

الوضعية الإدماجية: "الصدق منجاة و الكذب مهواة"

التعليمة: أكتب فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر تثبت فيها أن الصدق ينجي صاحبه و الكذب يهلكه و يشقيه، مستعملا جملا طلبية و أفعالا مجزومة.



الموضوع الرابع

السند:

كان إسحاق نيوتن عالما فذا في الرياضيات و الفلك، و يعد من أعظم العلماء في العالم. لقد استطاع هو و من تبعه من العلماء أن يبرهنوا في نهاية الأمر على أن القوة التي تسبب سقوط تفاحة على الأرض هي نفس القوة التي تسبب استمرار القمر في مداره حول الشمس ألا و هي قوة الجاذبية.
واصل نيوتن العمل الذي قام به "غاليلي" و كانت قوانينه عن الحركة هي الأساس الذي بنى عليه علماء الفلك أبحاثهم زهاء ثلاثمائة عام، و اليوم في عصر الصواريخ و رحلات الفضاء، تتجلى هذه القوانين بفاعلية تطبيقاتها.

(مجلة المعرفة) العدد :162

الأسئلة:

البناء الفكري:

- هات فكرة عامة للنص.
- ما هي القضية العلمية التي كشف نيوتن سرها؟
- إشرح الكلمات التالية: فذا، زهاء.

البناء الفني: -ما هو أسلوب النص؟

البناء اللغوي: -أعرب ما تحته خط في النص.

- إستخرج من النص: فعلا مضارعا مبنيا للمجهول، و آخر منصوبا.
- حول العبارة التالية إلى جمع الغائبين: (لقد استطاع هو و من تبعه من العلماء أن يبرهنوا).

الوضعية الإدماجية: عظماء العالم كثيرون في تاريخ البشرية.

التعليمة: حدث في فقرة وجيزة عن سيرة عظيم من العظماء، موضحا لنا أسباب بقاء عظمته موظفا أسلوبا إنشائيا و فعلا معتلا.

الموضوع الخامس

السند

كل يوم يمر علي يزيد في عاطفة الإحترام و الإجلال للأم التي بفضلها عشت في مأمن من الرذائل و الدّنايا، (فما خفضت رأسي أمام أحد و ما ارتجفت من متكبر) لأن أمي علمتني منذ نعومة أظافري أن أمشي في الحياة رافع الرأس دون أن أخضع إلا أمام الحق و الحقيقة...
أحبها لأنها أحبتني و أدللها لأنها دللتني و أراعي خاطرها لأنها طالما راعت خاطري. حفظ الله لجميع الأبناء أمهاتهم و أبقاهن ذخرا و عونا لهم

البناء الفكري:

- هات عنوانا مناسبا للنص.
- ما هي الخصال التي علمتها الأم لإبنها؟
- إستخرج من النص أضداد الكلمات التالية: الفضائل – الباطل.

البناء الفني: -أذكر الفرق بين الشعر و النثر.

البناء اللغوي:- إستخرج من النص: فعلا صحيحا و أذكر نوعه.
فعلا مزيدا و آخرا مجردا.

ب-اعرب ما تحته خط في النص.
ج-حول ما بين قوسين الى صيغة الجمع المذكر.

الوضعية الإدماجية:
قال صلى الله عليه و سلم : "الجنة تحت أقدام الأمهات".
التعليمة: أكتب فقرة من ثمانية أسطر تبين فيها إحسان أمك إليك و واجبك اتجاه ذلك موظفا جملا مؤكدة و تعبيراً مجازيا.

الموضوع السادس

السند:
الإجتهاد أساس نجاح الأعمال، و الوسيلة إلى ارتقاء درج الكمال، فينبغي للإبن العاقل إذا أراد أن يشرع في أي عمل يتوخى منه منفعته أن يجتهد فيه، و ألا يقدم غيره من الأعمال عليه و أن يبذل طاقته و مجهوده في حصوله و ألا يؤخر عمل يومه إلى غده. لا تلهيه عنه دواعي الملاهي و لا يثنيه عن المواظبة و العكوف عليه ناه، حتى تظهر الثمرة المرغوب فيها و تتبين الفائدة المطلوبة و الحذر من فتور الهمة بعد نشاطها و من تثبيط العزيمة بعد الأخذ في أسباب الصلاح و الرجوع إلى ما وراء بعد التقدم و النجاح.

الأسئلة:البناء الفكري:

- هات عنوان مناسب للنص.
- مما حذر الكاتب الإبن العاقل؟
- هات مرادفات الكلمات الآتية: يشرع – فتور.

البناء الفني: -إستخرج من النص جناسا و بين نوعه.

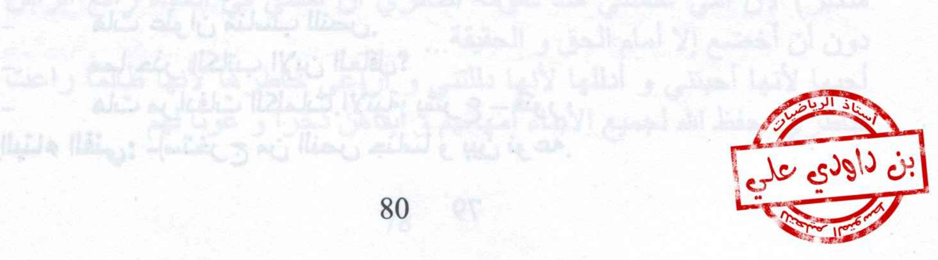
البناء اللغوي:

- أعرب ما تحته خط في النص.
- إجعل الأفعال الآتية مبنية للمجهول: دحرج - أكل - قال.
- ما نوع الهمزة في آخر كلمة ارتقاء؟ و على ماذا كتبت؟ و لماذا؟
- استبدل كلمت الإبن بالبنت في الجملة الآتية و غير ما يجب تغييره.

(فينبغي للإبن العاقل أن يشرع في أي عمل يتوخى منه منفعته)

الوضعية الإدماجية: لقد دعانا الله عز وجل إلى العمل و حثنا على الإجتهاد فيه و إتقانه لمكانته العالية.

التعليمة: حدث في بضعة أسطر عن الإجتهاد في العمل مبينا فوائده على الفرد و المجتمع موظفا أفعالا مضارعة و أدوات التوكيد.



حلول مواضيع

اللغة العربية



حل الموضوع الأول

البناء الفكري

. تنكر الثعلب بالعباءة.

. الحيلة التي استعملتها الدجاجة هي: أنها قالت للثعلب بأن تنادي أبنائها و هي أنا ذاك كانت تنادي كلاب الحي لكي تنجو منه.

. **الشرح:** عجول: **مسرع،** أعطى لساقيه الريح: **فرَّ هاربا.**

البناء الفني

. روي القصيدة هو: **حرف الراء**

. **أسلوب إنشائي:** أسرعي أنتي لا تتباطئي، **نوعه:** أمر

الطباق: أسرعي ≠ تتباطئي

البناء اللغوي . الإعراب:

لبس: فعل ماضي مبني على الفتح.

العباءة: مفعول به مقدم منصوب بالفتحة.

ثعلب: فاعل مؤخر مرفوع بالضمة.

جزمه: لم أتأخر

. الفعل السالم: **لمح.**

الفعل المعتل: **مضى.**

. **التحويل إلى المثنى** "تقدم المحتالان نحوها قائلان"

شبكة تقويم الوضعية الادماجية

الملاءمة : كتابة حكاية باستعمال الحوار.

الانسجام :الأفكار متسلسلة و مترابطة .

أدوات اللغة:التركيب السليم للجمل.الشكل.احترام علامات الوقف.

الاتقان: حسن العرض و الخط.استعمال لغة راقية.

حل الموضوع الثاني

البناء الفكري

. **العنوان:** الأشياء الجميلة و الحقائق التي اكتشفها الكاتب في المدرسة.

. أحب الكاتب المدرسة: باكتشاف مكوناتها و حقائقها.

. **الشرح:**

أكبرت شأنها: زادت سمعتها.

تتخدش لسماعه: تفرح لسماعه.

في يد قارعة: في يد منتظرة.

. البناء اللغوي
أحسن: مضاف إليه منصوب بالفتحة.
أن: حرف نصب.
يتكسر: فعل مضارع منصوب بأن و علامة نصبه الفتحة.
العالم: إسم مجرور بإلى و علامة جره الكسرة.
. جعل الفعل منصوبا: لن أدْعُوَ
ثم جعل الفعل مجزوما: لم أدعُوْ

تحويل الأفعال إلى:

الماضي: **كان** المضارع: **يكون** الأمر: **كن**
الماضي: **كره** المضارع: **يكره** الأمر: **إكره**
الماضي: **ترك** المضارع: **يترك** الأمر: **أترك**

. كتبت الهمزة في **"الأشياء"** على السطر لأن قبلها مد.
كتبت الهمزة في **"حقائق"** على النبرة لأن قبلها مد.
كتبت الهمزة في **"شأن"** على الألف لأن تحتها مد.

شبكة تقويم الوضعية الادماجية

الملاءمة :كتابة فقرة مع توظيف أدوات الربط. القدرة على اقناع التلاميذ بضرورة الحفاظ على القسم و الأثاث المدرسي.
الانسجام :ترابط الأفكار و تسلسلها و توظيف المصطلحات.
سلامة النص:احترام التركيب السليم للجمل.احترام القواعد النحوية و الصرفية.
الاتقان:حسن العرض و وضوح الخط.

حل الموضوع الثالث

البناء الفكري:
الصفة التي كان يريد التاجر أن يعلمها لإبنه: **هي إتقان العمل و الإعتماد على نفسه في أمور صعبة.**
. إستبدَّ الحزن: **ساد الحزن** – عطف الحاكم على الغلام: **حنَّ الحاكم على الغلام.**
البناء الفني . نمط النص: **نثري.**
البناء اللغوي إستخراج فاعل: **الغلام** نوعه: **سالم**
مفعول به: **الصرة** نوعه: **سالم**

. الإعراب:
لم: أداة جزم.

يعينوه: فعل مضارع مجزوم بلم و علامة جزمه السكون و الفاعل ضمير متصل "الهاء" تقديره "هو".. التحويل إلى جمع المذكر:
"و لما لم يجدوها إستعانوا ببعض المارة".

شبكة تقويم الوضعية الادماجية

الملاءمة :النص المنجز يحتوي على تحليل التعليمة.أهمية الصدق و مساوئ الكذب.

الانسجام:وضوح الأفكار و دقتها.

أدوات اللغة:خلو النص من الأخطاء النحوية و الصرفية و الاملائية.

الاتقان:وضوح الخط و انعدام التشطيب.

حل الموضوع الرابع

البناء الفكري:

. **الفكرة العامة:** إسحاق نيوتن عالم فذ إكتشف قوة الجاذبية

القضية العلمية التي كشف نيوتن سرها: **قوة الجاذبية.**

. **شرح الكلمات:** فذا: **بارعا- نابغة،** زهاء: **مدة**

البناء الفني: الأسلوب المستعمل في النص: الأسلوب الخبري.

البناء اللغوي:

الإعراب:

العمل: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة.

تتجلى: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة المقدرة على الألف المقصورة، منع من ظهورها التعذر لأنه معتل ناقص.

. فعل مضارع مبني للمجهول: **يُعَدُّ.**

فعل مضارع منصوب:**أن يبرهنوا.**

. تحويل العبارة إلى صيغة الجمع الغائبين:

"لقد إستطاعوا هم و من تبعهم من العلماء أن يبرهنوا"

شبكة تقويم الوضعية الادماجية

الملاءمة :كتابة نص وصفي يتناول عظيم من العظماء موظفا أسلوب انشائي و فعل معتل

الانسجام:الترابط و التسلسل بين أفكار النص.حسن استخذام ادوات المادة

سلامة اللغة:خلو النص من الأخطاء.احترام علامات الوقف

الاتقان: وضوح الخط و حسن العرض

حل الموضوع الخامس

البناء الفكري:

1. العنوان المناسب للنص: **الأم.**
2. الخصال التي علمتها الأم لإبنها.

- عدم خفض الرأس أمام أحد.
- عدم الإرتجاف من متكبر.
- المشي في الحياة رافع الرأس دون الخضوع إلا أمام الحق و الحقيقة.

3. أضداد الكلمات:- الفضائل: **الرذائل.**- الباطل: **الحق.**

البناء الفني: الفرق بين الشعر و النثر:

الشعر: مقيد بوزن و قافية.

النثر: لا يرتبط بوزن و لا قافية.

البناء اللغوي:

أ. إستخراج فعل صحيح و بيان نوعه: **مرَّ** صحيح مضعف.

ب. فعل مزيد: **إرتجف.** ج. فعل مجرد: **حفظ.**

الإعراب:

إرتجف: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل.

ت: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

مِنْ: حرف جر.

متكبر: إسم مجرور بمن و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

التحويل إلى صيغة الجمع المذكر: "فما خفضنا رؤوسنا أمام أحد، و ما ارتجفنا من متكبر"

شبكة تقويم الوضعية الادماجية

الانسجام: كتابة نص حول احسان الأم و واجبك نحوها بتوظيف جمل مؤكدة و تعبير مجازي.

الملاءمة :تسلسل الأفكار و ترابطها باستخدام أدوات الربط.

سلامة اللغة: التركيب السليم للجمل الشكل السليم.

الاتقان: مقروئية و انعدام التشطيب.

حل الموضوع السادس

البناء الفكري:

1. العنوان المناسب للنص: **الإجتهاد في العمل.**
2. حذر الكاتب الإبن العاقل من فتور الهمة بعد نشاطها و من تثبيط العزيمة بعد الأخذ في أسباب الصلاح و الرجوع إلى ما وراء بعد التقدم و النجاح.

3. المرادفات: يشرع = يبدأ/ فتور = ضعف
البناء الفني: . الجناس: الأعمال – الكمال . نوعه: ناقص.

البناء اللغوي: . الإعراب:
يتوخى: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة المقدرة، و الفاعل ضمير مستتر تقديره "هو".
يجتهد: فعل مضارع منصوب بأن و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، و الفاعل ضمير مستتر تقديره "هو".
نوع الهمزة في كلمة "إرتقاء" هي همزة قطع و كتبت على السطر لأن ما قبلها مد.
التحويل:"فينبغي للبنت العاقلة أن تشرع في أي عمل تتوخى منه منفعتها"
دحرج ← دُحْرِجَ أكل ← أُكِلَ قال ← قِيلَ

شبكة تقويم الوضعية الادماجية
الملاءمة :النص المنجز يحتوي على أهمية العمل و فوائده
الانسجام : توظيف أدوات التوكيد و الأفعال المضارعة
ادوات اللغة :احترام التركيب السليم للجمل
الابداع: حسن العرض و جمالية الخط

مواضيع

التربية الإسلامية

الموضوع الأول

الوضعية الأولى: 1. أكمل قوله تعالى مع الشكل و الكتابة بخط واضح.
"إن الله فالق .... العليم"
2 . أين تظهر قدرة الله في هذه الآيات.

الوضعية الثانية:
1. عرف الحكم التكليفي.
2. ماذا يطلب من المكلف فعله؟.
3. ماذا يطلب من المكلف تركه؟.

الوضعية الإدماجية: قال الله تعالى: "لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة". تحدث في فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر عن طفولة و شباب الرسول صلى الله عليه و سلم.

الموضوع الثاني

الوضعية الأولى:
قال الله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم .... إلى الكعبين".
التعليمة:
أ. أكمل الآية و اضبطها بالشكل.
ب. عرف الوضوء لغة و شرعا.

الوضعية الثانية:.
قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: "إن الصعيد الطيب طهور المسلم و إن لم يجد الماء عشر سنين"

رواه الترميذي

أ. ما هي شروط جواز التيمم؟ ب. ما هي نواقضه؟

الوضعية الإدماجية: الأصل في الغسل أنه واجب (فرض) لرفع الجنابة و الحيض و النفاس.
التعليمة: أكتب كيفية الغسل.



الموضوع الثالث

الوضعية الأولى:

1. عرف التيمم في الشرع.
2. أ. رجل ترك في وضوئه الدلك، فما حكم هذا الوضوء؟
   ب. رجل ترك في وضوئه غسل الوجه. فما حكم هذا الوضوء؟
3. متى يكون الغسل واجبا؟

الوضعية الإدماجية: يقول الله تعالى: "قل لعبادي الذين آمنوا يقيموا الصلاة.........."

على ضوء هذه الآية تحدث في فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر عن الصلاة و الحكمة من مشروعيتها.

الموضوع الرابع

الوضعية الأولى: قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: "رواح الجمعة واجب على كل محتلم".

1. عرف صلاة الجمعة.
2. ما هو حكمها؟
3. ما هي شروط وجوبها؟

الوضعية الثانية: أجب بـ **نعم** أو **لا**

1. صلاة الجمعة لا تؤدى في المسجد فقط.
2. من آداب الجمعة تخطي رقاب الناس في المسجد.
3. شرعت صلاة العيد قبل الهجرة.
4. تكون الخطبة في العيدين بعد الصلاة.
5. صلاة العيد واجبة.
6. صلاة الجمعة سنة مؤكدة في الصلوات المفروضة.

الوضعية الإدماجية: لقد مرت الدعوة إلى الإسلام بعدة مراحل لاقى فيها الرسول صلى الله عليه و سلم و أصحابه أشد أنواع العذاب.

التعليمة: على ضوء ما درست تحدث بإيجاز عن مراحل الدعوة الإسلامية مبينا موقف قريش منها مع ذكر أهم الأحداث التي وقعت للرسول صلى الله عليه و سلم.

الموضوع الخامس

الوضعية الأولى: 1. أكمل كتابة الحديث الشريف مع الشكل التام:
قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: "حق المسلم على المسلم خمس: ....العاطس"
2. إشرح معنى ما يلي: الأمانة - الصدق.

الوضعية الثانية: أجب بصحيح أو خطأ فيما يلي:
- صلاة الجماعة فرض في الصلوات المفروضة.
- من شروط وجوب صلاة الجمعة الذكورة، فلا تجب على المرأة.
- من آداب العيد الإكثار من الصلاة و قراءة القرآن.
- صلاة العيد سنة غير مؤكدة.

الوضعية الإدماجية:
السند: قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: "احرص على ما ينفعك، و استعن بالله و لا تعجز".
التعليمة: من خلال هذا الحديث الشريف، أكتب رسالة لزميلك المتهاون مذكرا إياه بقيمة الوقت في الإسلام و فوائده.

حلول مواضيع

التربية

الإسلامية



حل الموضوع الأول

الوضعية الأولى:

1. قال الله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ﴿95﴾ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿95﴾" من سورة الأنعام

2. تظهر قدرة الله في هذه الآيات على قوته و دقة صنعه و شدة عنايته بخلقه فهو الذي خلق الزرع و الثمار و النجوم و أضاء النهار و جعل الأرض ممهدة لإستقرار الإنسان في دنياه و مستودعا له بعد موته.

الوضعية الثانية:

1. تعريف الحكم التكليفي: هو خطاب الشارع الحكيم المتعلق بأفعال المكلفين، طلبا أو تخييرا، فالله تعالى يكلف الإنسان، حيث يطلب منه فعل الشيء أو تركه أو إباحة الفعل و الترك، حيث يستطيع المكلف القيام بذلك كله، فالتكليف يكون في حدود قدرته و استطاعته و الغرض من التكليف: **الإمتثال لله.**

2. ما يطلب من المكلف فعله نوعان: **الواجب و المندوب.**

3. ما يطلب من المكلف تركه نوعان: **المحرم و المكروه.**

الوضعية الإدماجية:

ولد الرسول صلى الله عليه و سلم يوم الإثنين الثاني عشر من ربيع الأول الموافق لـ 10 أفريل 571م في عام الفيل، من أبوين قريشيين هما عبد الله بن عبد المطلب و آمنة بنت وهب، عاش يتيم الأبوين فكفله جده و أرضعته حليمة السعدية و بعد وفاة جده كفله عمه أبو طالب الذي اشتغل معه في التجارة، عُرف صلى الله عليه و سلمفي جميع مراحل حياته بالخلق الحسن، فلُقب بالأمين لذلك كلفته خديجة بنت خويلد بالتجارة في مالها، و لما أعجبت بأخلاقه أرسلت إليه قريبات له يرغبنه في زواجها و هو إبن 25 سنة فكانت له خير عون في دعوته.

حل الموضوع الثاني

الوضعية الأولى:

أ. قال الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلاةِ فاغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُواْ بِرُؤُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَينِ..." **من الآية 06 من سورة المائدة**

ب. تعريف الوضوء: * لغة: هو النظافة و البهجة* **شرعا:** هو استعمال الماء في أعضاء معينة بنية الصلاة و ذلك باتباع طريقة خاصة.

الوضعية الثانية: أ. شروط جواز التيمم:

- خوفا من حصول المرض أو زيادته أو تأخر الشفاء منه.
- الخوف من خروج وقت الصلاة.- صعوبة الحصول على الماء.
- عدم وجود الماء أو وجود ماء لا يكفي للوضوء.
- الحاجة إلى الماء لشرب آدمي أو بهيمة.

ب. نواقض التيمم:-كل نواقض الوضوء أو الغسل، لأن التيمم بديل عنهما. -وجود الماء قبل الدخول في الصلاة، مع القدرة على استعماله في الوقت.

الوضعية الإدماجية:

الغسل شرعا هو إيصال الماء إلى جميع ظاهر الجسم بنية رفع الجنابة و الحيض و النفاس، حيث يبدأ المسلم ذلك ناويا الحدث الأكبر ثم يغسل النجاسة (الإستنجاء) ثم يتوضأ وضوء الصلاة فيصب الماء على الرأس مع تخليل الشعر ثم يصب الماء على نصفه الأيمن ليغسله من الأعلى إلى الأسفل و يقوم بنفس الشيء مع الجهة اليسرى و يكون ذلك كله بالدلك مع إيصال الماء إلى سائر الجسم مع تتبع ما خفي منه كالسرة و تحت الإبط و أسفل الرجلين.

حل الموضوع الثالث

الوضعية الأولى:

. تعريف التيمم في الشرع: هو طهارة ترابية، تتعلق بأعضاء معينة، بأفعال مخصوصة، يستعمل عند إنعدام الماء، أو عند العجز عن إستعماله.

.أ. حكم هذا الوضوء هو أنه وضوء ناقص. لأن المتوضئ إذا ترك فرض من فرائض الوضوء لا يصح وضوءه.

.ب. حكم هذا الوضوء كذلك لم يصح، لأن المتوضئ إذا ترك فرض من فرائض الوضوء فوضوءه باطل.

. يكون الغسل واجبا عندما ينقطع دم الحيض و النفاس، الدخول في الإسلام، الجنابة (و هي العلاقة الجنسية بين الزوجين)، الموت، الإحتلام (خروج المني أثناء النوم).

الوضعية الإدماجية:

الصلاة فرض عين على كل مكلف و مكلفة و هي من الشعائر العظمى، إذ قال الله تعالى: "... فَأَقِيمُواْ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا" و لما كانت الصلاة بهذه المنزلة و المكانة حث النبي صلى الله عليه و سلام الأولياء أن يأمروا أولادهم بالصلاة و هم أبناء سبع، و يؤدبوهم عليها إذا امتنعوا عن أدائها برفق حتى يتعود الصغير على العبادة و الطاعة منذ نعومة أظافره. للصلاة حكم كثيرة منها: الشعور بالراحة النفسية و الهدوء. و التربية على طاعة الله عز وجل و على التوبة و الإستغفار من الذنب، و تغرس فيه القناعة و الرضى و حسن التوكل على الله تعالى، و إنقطاعه عنها و الإنشغال بالدنيا تنسي الإنسان و تضعف من عزيمته و هلاقته بالله.

حل الموضوع الرابع

الوضعية الأولى:

1. تعريف صلاة الجمعة: هي الصلاة التي يجتمع المسلمون لأدائها كل يوم جمعة في المسجد و ذلك في وقت الظهر و هي عبارة عن ركعتين بعد سماع خطبتي الإمام.

2. حكم صلاة الجمعة: هي فرض عين على كل من توفرت فيه الشروط و السعي إليها واجب في الكتاب و السنة و هي إجتماع أسبوعي فيه تعليم و توجيه و موعظة و تذكير و إظهار للوحدة و التماسك بين أفراد المجتمع.

3. شروط جوبها: البلوغ، العقل، الإسلام، الصحة، الإقامة (لا تجب على المسافر).

الوضعية الثانية:

1. صلاة الجمعة لا تؤدى في المسجد فقط. **لا**
2. من آداب الجمعة تخطي رقاب الناس في المسجد. **لا**
3. شرعت صلاة العيد قبل الهجرة. **لا**
4. تكون الخطبة في العيدين بعد الصلاة. **نعم**
5. صلاة العيد واجبة. **لا**
6. صلاة الجمعة سنة مؤكدة في الصلوات المفروضة. **نعم**

الوضعية الإدماجية: مرت الدعوة المحمدية بمرحلتين هما:



أ. المرحلة السرية التي دعا فيها الرسول صلى الله عليه و سلم سرا أهل بيته و أصدقائه فآمنت به زوجته خديجة و إبن عمه علي بن أبي طالب و بعض الصحابة و قد استمرت هذه الدعوة 03 سنوات.

ب. المرحلة الجهرية التي بدأت بنزول قوله تعالى: "**فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ**" فانطلق الرسول صلى الله عليه و سلم يدعو إلى الإسلام جهرا كل طوائف الناس مما جلب له الأذى و العداوة من طرف قريش و لأصحابه، فأمرهم بالهجرة إلى الحبشة لكن مقاومة الكفار للدين الجديد كانت عنيدة فاختار الرسول صلى الله عليه و سلم الهجرة إلى المدينة المنورة التي وضع فيها الأسس التي بني عليها صرح الأمة الإسلامية.

حل الموضوع الخامس

الوضعية الأولى:

أ. قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: "حق المسلم على المسلم خمس: ردُّ السلام و عيادة المريض و اتباع الجنائز و إجابة الدعوة و تشميت العاطس" **رواه البخاري**

ب. معنى الأمانة: هي كل ما يوكل إلى الإنسان حفظه و صيانته و رعايته ماديا و معنويا و قد اعتبر الرسول صلى الله عليه و سلم خيانة الأمانة علامة من علامات النفاق.

معنى الصدق: هو فضيلة خلقية كريمة معناه أن يكون قول الإنسان مطابقا لفعله و لا يعمل العكس مهما كان الإغراء.

الوضعية الثانية:

- صلاة الجماعة فرض في الصلوات المفروضة. **خطأ**
- من شروط وجوب صلاة الجمعة الذكورة، فلا تجب على المرأة.**صحيح**
- من آداب العيد الإكثار من الصلاة و قراءة القرآن. **صحيح**
- صلاة العيد سنة غير مؤكدة. **خطأ**

الوضعية الإدماجية: الوقت هو أنفس و أغلى ما يملك الإنسان لذلك ينبغي على المسلم أن يحافظ على وقته و أن يحرص على الاستفادة منه بما يعود عليه و على الناس بالنفع، و أن يشغل نفسه بالطاعات و العبادات و بطلب العلم و المطالعة أو بممارسة حرفة نافعة أو المشاركة في الأعمال الخيرية كنظافة الحي و الشارع... و الإسلام دين يعرف قيمة الوقت و يقدر أهميته لذا أقسم الله عز و جل في مطالع سور قرآنية بالوقت مثل قوله تعالى: "**وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ﴿1﴾ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ﴿2﴾**" **من سورة الليل**

مواضيع اللغة الإنجليزية



الموضوع الأول

Text:

Sue lives in Glasgow. She studies at a college of physical education. She has French at nine o'clock in the morning. In the afternoon, she practices swimming. On weekends, she meets her friends in the park.

Section one :

1- Read the text and say true or false:

- Sue lives in London.
- She has French at 10 o'clock.
- She practices swimming in the afternoon.
- She meets her sister in the park.

2- Write the numbers in full:

3rd : .... ; 23: ....

3- What time is it?

10 :45 : ....   07:10 : ....

12:15 :......................   13:30 :......................

08:40 :......................   09:00 :......................

II-Section two:

1- put in : have / has / am / is

Hi ! I .... Amel. I .... a sister. Her name is Amina. She .... Tall and slim. She .... short fair hair and green eyes.

2-complete with : a – an

- Samia is .... Engineer.
- Amin is .... Pilot.

III-Section three:

Reorder the words to get a correct sentences

1- Name – is – what - ? – your.

2- Old - ? – are – how – you.

3- Boy – who - ? – this – is.

4- From – are – where - ? – you.

5- Pupil - ? – you – a – are.



الموضوع الثاني

Text:

My name is Sara Selmi. I'm Algerian and I'm 15. I live in Oran I'm a pupil at Ben Badis School. I'm tall and slim. I have short dark hair and brown eyes. I have two brothers. My father is an electrician and my mother is a house wife.

I-Section one:

A. Read the letter and fill in the form

Name =
Country =
School =
Hair =
Eyes =
Father's job =
Mother's job =

B. Read the letter then put true or false:

a- Sara has brown eyes.
b- Her mother is a house wife.
c- Find the opposite of :
fat ≠
long ≠

II-Section two:

1. Classify this words according to their final sounds:
- Slim – is – what's – kilos

S	Z

2. Put in : She – has – is - her

I have a sister .... name is Nouhad, ... is 14. She .... small. She .... got black eyes.

3. Write the number in full : 43 – 81

III-Section three :

Situation of integration:

Answer these questions, then write a paragraph :

- What's your name? How old are you? What's your job? What are your hair and eyes like?

الموضوع الثالث

Activity one : write the numbers in full:

04 – 10 – 20 – 16

Activity two : Classify these words according to their sounds:

- nice – fine – domino – six - uniform

Activity three : look at the example and do the same:

- He is from Algeria ➔ He is Algerian
-
- He is from China ➔ He is ....
- Ahmed is from Nigeria
- Brayan is from England
- Steve is from America

Activity four :

A. Complete the table:

Singular	plural
- a word - a paper - a place A dress	

B. Cross out the odd word :

- a pen – a sharpener – a blouse.
- Algerian – Tunisian – Spain.
- playing – writing – lions.

Activity five : Complete the dialogue by the missing words:

- Amina : Hello! My .... is Amina. What's ....name?

- Safia : Hi .... I'm ....
- Amina : Nice .... meet .... Safia.
- Safia : .... to meet .... Amina.

الموضوع الرابع

Text

Dear Amina
I am in France. I am having a nice time here. I am visiting the Eiffel Tower. It is a nice and a big monument. I really hope that you are with me. My French friends are very friendly. Now, I am in the park writing letters and they are playing volley ball.
Love Sara

Section One : Reading comprehension :

Activity one : Read the text then answer the following questions :

1. Where is Sarah?
2. What is she doing?
3. Are her friends friendly?

Activity two : Write true or false :

- Sarah is visiting Eiffel Tower. ....
- She is playing volley ball. ....
- Her French friends are friendly. ....

Activity three:

A. Find in the text words, phrases or expressions having the same meaning as :

* Good = ... * Practising = ...

B. Find in the text words, phrases or expressions opposites in meaning with :

* Horrible ≠ .... * Small ≠ ....

II-Section two:

Activity one : Cross out the odd word

- Cat – dogs – dolphins – Tadj Mahal.
- Playing – writing – lions – visiting.
- First – school – second – third.



- Algeria – French – America – Paris.

Activity two : Complete the table :

Singular	Plural
Cat	....
....	Dolphins
Is	....
....	Dresses

Activity three : Turn into negative (using the appropriate word : don't / doesn't / not)

Eg : I have lunch ➔ I have not lunch.

1. He is a doctor ➔ ....
2. She has short hair ➔ ....

Section three:

Situation of integration: fill the gaps with :(his – travels – has – he – in – plays.)Amine is a taxi driver .... gets up at two o'clock .... the morning. He......... breakfast and lunch in motorway restaurant. He works sitting down, and he .... a lot in his work. During his free time, he .... football.

الموضوع الخامس

Ahmed is an electrician. He always starts work at 9 o'clock. He goes to work by car. He has two children. His daughter Amina is a pupil at Ben Badis School.

I. section one

A. Read the text and answer the questions :

1. What is Ahmed's job?
2. How does he go to work?
3. Who is Amina?

B. True or false?

1. Ahmed is married.
2. He has got 2 girls.

C : Find in the text opposites of :

1- finishes ≠ .... 2- comes ≠ ________



II. Section two

A. Give the correct form of the verbs :

- Amina never .... (to travel) by plane.
- Ahmed always .... (to play) football.
- Now, we (to be) .... in the classroom.

B. Put in : (a – an)

I like to eat .... orange but my friend like eating .... banana.

C. Pronunciation : Identify their sounds

- helps – cars – boxes –

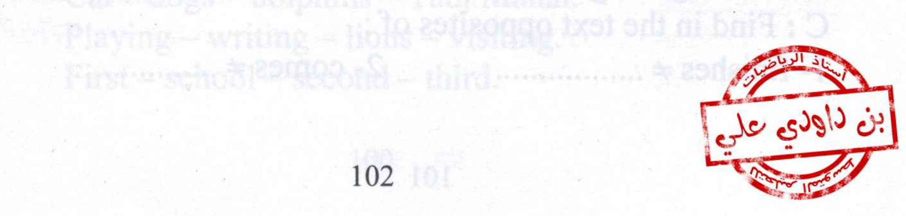
S	Z	IZ

III. section three

situation of integration :

Complete the paragraph with : (is – are – has – have – always – does)

Karim .... a pupil. He .... a sister. Her name is Nawel. He .... not go to school by bus. He goes on foot. He has got two brothers. They .... students. They .... play football after school. They .... a nice ball.



الموضوع السادس

My uncle Ali is a tall man with dark hair and brown eyes. He has got a thick moustache. He is 45. He is an electrician.

I. Section one :

A. Answer the questions :

1- How old is Ali?
2- What is he like?
3- What is his job?
4- Is he fat?

B. Give the opposites of the underlined words :

1- Amel is a small girl but Meriem is a .... one.
2- My skirt is long but yours is ....
3- I have History in the afternoon and English in the .....

II-Sectin two:

A. Match the pairs :

1. Zidane	a- a runner
2. Tayson	b- a footballer
3. Graff	c- a tennis woman
4. Johnson	d- a boxer.

B. Pronunciation : Identify the sounds

(runs – yes – writers – has)

S	Z

III. section three: Answer the questions

A: What are you like?
B: ....
A: How old are you?
B: ....
A: What are you?
B: ....
A: Where are you from?
B: ....



حلول مواضيع

اللغة الإنجليزية



حل الموضوع الأول

I-Section one : activity one

- Sue lives in London. **(false)**
- She has French at 10 o'clock. **(false)**
- She practises swimming in the afternoon. **(true)**
- She meets her sister in the park. **(false)**

Activity two

3rd : third ; 23 : twenty three**A**

activity three :

10.45 : It's a quarter to eleven

07.10 : It's ten past seven

12.15 : It's a quarter past twelve

13.30 : It's half past one

08.40 : It's twenty to nine

09.00 : It's nine o'clock

II-Section two: activity one

Hi ! I **am** Amel. I **have** a sister. Her name is Amina. She **is** Tall and slim. She **has** short fair hair and green eyes

Activity two: complete with : a – an

- Samia is **an** Engineer.
- Amin is **a** Pilot.

III-Section three:

1- what is your name?
2- how old are you?
3- who is this boy?
4- where are you from?
5- are you a pupil?



حل الموضوع الثاني

Section one:

A.

Name = **Selmi**
Country = **Algeria**
School = **Ben Badis**
Hair = **Short dark**
Eyes = **Brown**
Father's job = **Electrician**
Mother's job = **House wife**

B-

a- Sara has brown eyes. **(True)**
b- Her mother is a house wife. **(False)**

C- Opposites :

fat ≠ **slim**
long ≠ **short**

Section two:

1.

S	Z
- Slim - what's	- is - kilos



2.

I have a sister **her** name is Nouhad, **She** is 14. She **is** small. She **has** got black eyes.

3.

43 : **forty three**

81 : **Eighty one**

Section three :

- My name is Fatima Zohra, I'm 14. I'm a pupil. I have a dark hair and brown eyes.

حل الموضوع الثالث

Activity one:

- 04 : **four**
- 10 : **ten**
- 20 : **twenty**
- 16 : **sixteen**

Activity two :–

01 Sound	0 2 Sounds	03 Sounds
- nice - fine - six		- domino - uniform

Activity three :

- He is from China ➔ He is **Chinese**
- Ahmed is from Nigeria ➔ **Ahmed is an Nigerian**
- Brayan is from England ➔ **He is English**
- Steve is from America ➔ **He is American**

Activity four :

A.

Singular	**plural**
- a word - a paper - a place - a dress	- words - papers - places - dresses



B.

- a pen – a sharpener - a blouse.
- Algerian – Tunisian – Spain.
- playing – writing – lions.

Activity five :

- Amina : Hello! My **name** is Amina. What's **your** name?
- Safia : Hi **Amina** I'm **Safia**
- Amina : Nice **to** meet **you** Safia.
- Safia : **glade** to meet **you** Amina.

حل الموضوع الرابع

I-Section One :

Activity one : Read the text then answer the following questions :

1. Sarah is in France.
2. She is visiting the Eiffel tower.
3. Yes her friends are friendly?

Activity two :

- Sarah is visiting Eiffel Tower. **(true)**
- She is playing volley ball. **(false)**
- Her French friends are friendly. **(true)**

Activity three

A.

* Good = **nice** * Practising = **playing**

B.

* Horrible ≠ **nice** * Small ≠ **big**

II-Section two :

Activity one :

- Cat – dogs – dolphins – Tadj Mahal.
- Playing – writing – lions – visiting.
- First – school – second – third.
- Algeria – French – America – Paris.



Activity two :

Singular	Plural
Cat	**Cats**
Dolphin	Dolphins
Is	**Are**
Dress	dresses

Activity three :

1. He is a doctor ➔ He is **not** a doctor
2. She has short hair ➔ She has **not** short hair

III-section three :

Amine is a taxi driver **he** gets up at two o'clock **in** the morning. He **has** breakfast and lunch in motorway restaurant. He works sitting down, and he **travel** a lot in his work. During his free time, he **plays** football.

حل الموضوع الخامس

I-Section one:

A.

1. Ahmed is an electrician.
2. He goes to work by car.
3. Amina is her daughter.

B.

1. Ahmed is married. **(true)**
2. He has got 2 girls. **(false)**

C.

1- finishes ≠ **starts** 2- comes ≠ **goes**

II. section two:

A.

- Amina never **travels** by plane.
- Ahmed always **play** football.
- Now, we **are** in the classroom.

B.

I like to eat **an** orange but my friend like **eating a banana.**



C.

Pronunciation :

S	Z	IZ
- helps	- cars	- boxes

III.section three

Complete the paragraph with : (is – are – has – have – always – does)

Karim **is** a pupil. He **has** a sister. Her name is Nawel. He **does** not go to school by bus. He goes on foot. He has got two brothers. They **are** students. They **always** play football after school. They **have** a nice ball.

حل الموضوع السادس

I. section one :

A.

1- Ali is 45 years old.

2- He is a tall with a dark hair and brown eyes.

3- He is an electrician.

4- No, he isn't he is thin.

B.

4- Amel is a small girl but Meriem is a **big** one.

5- My skirt is long but yours is **short**

6- I have History in the afternoon and English in the **morning**

II.Section two :

A.

5. Zidane — a- a runner
6. Tayson — b- a footballer
7. Graff — c- a tennis woman
8. Johnson — d- a boxer.

B. Pronunciation :

S	Z
- runs - yes	- writers - has

<u>III-Section three</u>:

A: What are you like?

B: **I am a tall boy with dark hair and dark eyes.**

A: How old are you?

B: **I am 12 years old.**

A: What are you?

B: **I am a pupil.**

A: Where are you from?

B: **I am from Algeria.**



مواضيع

اللغة الفرنسية

الموضوع الأول

Texte :

Le fennec est un petit renard qui ne dépasse pas 1.5 kg pour une longueur de 35 à 40cm. Il a de très longues oreilles, un nez assez long, de longues moustaches.

Le fennec est omnivore. Il se nourrit de souris, de petits oiseaux, de lézards, ou d'insectes, et complète ce régime avec des fruits.

« Le monde animal »

COMPREHENSION DE L'ECRIT

1- **Dans ce texte on présente :**
* une personne * un animal * un objet

2- **Ou vit le fennec ?**

3- **De quoi se nourrit-il ?**

4- **Réponds par (Vrai) ou (faux) :**

- Le fennec se nourrit uniquement de souris, de petits oiseaux, de lézards……………
- Le fennec vit en Europe…………………
- Le fennec est omnivore………………………

5- **Le fennec est omnivore :**

*omnivore veut dire *se nourrit de viande *se nourrit de tout

6- **Ecris les verbes au présent :**

* Il (être) capable de survivre plusieurs jours.
* Ses oreilles (constituer) sa meilleure adaptation au désert.
* Il (avoir) de longues moustaches.

7- **Donne un titre au texte :**

8- **Ecris au pluriel :**

* Le fennec est un petit renard qui ne dépasse pas 1.5 kg.
* Les…………………………………………………

Situation d'intégration :



De nombreux animaux sont menacée de disparition, explique à tes camarades les raisons de cette menace qui pèse sur le monde animal.

الموضوع الثاني

Texte :

Le Koala est un petit mammifère marsupial d'Australie. Il habite dans les forets d'eucalyptus, et ne se nourrit que des feuilles de cet arbre.

Petit (environ 80cm de long) et dodu, le Koala a une grande tète ronde entourée par deux larges oreilles couvertes de fourrure. Il a un grand nez aplati de couleur noir brillant. Le male est plus grand que la femelle. Le Koala passe sa vie dans les arbres. Il ne descend généralement à terre que pour changer d'arbre. Il passe une grande partie de son temps à dormir : enroulé autour d'une branche, il dort en moyenne 8 heures par jour. **« Encarta 2011 »**

COMPREHENSION DE L'ECRIT

1- **Dans ce texte on présente :**

a- un objet b- un lieu c- un animal

- **Choisis la bonne réponse.**

2- **Ou vit le Koala ?**

3- De quoi se nourrit-il ?

4- Réponds par (Vrai) ou (faux) :

- Le Koala est un carnivore……………………………..
- Le Koala ne dort pas beaucoup……………………..
- La femelle est plus petite que le male………………
- Le Koala habite près des maisons……………………



5-Complète le tableau suivant en relevant du texte les caractéristiques du Koala:

Tête	Oreilles	Nez
…………………… …….	…………………… ………	…………………… ………

6- Relève du texte :

une définition :……………………………………………………………

7- Relie les deux propositions pour obtenir une cansequence :

-Le lapin est un animal domestique. Il vit avec l'homme.

8- Ecris les verbes au présent de l'indicatif :

* Le Koala (passer) sa vie dans les arbres.
* Les males (être) plus grands que les femelles.
* Il (choisir) la forêt d'eucalyptus.

9- Ecris au pluriel :

* Le Koala est un petit mammifère.
* Les………………………………………………………

<u>Situation d'intégration :</u>

Rédige un texte informatif à l'aide des informations suivantes :

Nom : le renard

Dimension : 55 à 87cm

Poids : 4 à 10 kg

Nourriture : mammifères, oiseaux, insectes

Mœurs : vit en couple

Portée : 3 à 5 petits

Durée de vie : 10 à 15 ans



الموضوع الثالث

Texte : « Un footballeur Algérien talentueux »

Il s'appelle Mourad Maghni. Il est né le 16 avril 1984 à Paris (France), de père algérien et de mère portugaise.
Ce joueur exceptionnel émerveille le public par la beauté de son jeu et par son esprit sportif. En 1997, il rejoint l'Institut National de Football de Clairefontaine. Quatre ans plus tard, il devient champion du monde des moins de 17 ans avec l'équipe de France.
Son parcours professionnel débute en 2000 avec le club italien Bologne FC.
En 2005, il intègre le FC Sochaux, ce club Français dans lequel il révèle toutes ses performances. Il remporte trois ans plus tard, avec la Lazio de Rome, La coupe et la super coupe d'Italie.
En 2009, il contribue à la qualification de l'Algérie pour le Mondiale 2010, en Afrique du sud.

D'après A.Maghni (père du joueur)

COMPREHENSION DE L'ECRIT

1- Choisis la bonne réponse:

- Qui parle dans le texte ? a- Mourad Maghni b- Son père c- un journaliste
- Il a remporté la super coupe : a- de France b- du Portugal c- d'Italie
- Il devient champion du monde (-17) en : a) 1997 b) 2001 c) 2005

2- Réponds par (Vrai) ou (faux) :

- M.Maghni est un footballeur Algérien…………………………..
- Les parents de Maghni sont Algériens……………………..



- En 2008, il intègre le FC Sochaux………………
- Avec l'équipe de France, il devient champion du monde de moins de 17ans …

3- Relie par des flèches chaque date à son événement :

1) 1984 a) Il contribue à la qualification de l'Algérie pour le mondial 2010
2) 1997 b) La naissance de Mourad Maghni
3) 2005 c) Il rejoint l'Institut National de Football de Clairefontaine
4) 2009 d) Il intègre le FC Sochaux

4- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif:

- M.Maghni et K.Ziani (être) des footballeurs doués.
- Nous (posséder) un palmarès étouffés.
- Il (grandir) en France.

5- Ecris au pluriel:

« Un sportif Algérien » → des………………………

<u>Situation d'intégration :</u>

Rédige un court texte informatif pour présenter une personne célèbre de ton entourage pour la faire connaître.

الموضوع الرابع

Texte : **« Un enfant heureux »**

Je suis né au mois de février 1912 à Tizi-Hibel, village de Grande Kabylie. Ma mère avait perdu tous les garçons qu'elle avait eus avant moi. Elle ne put garder que moi, sans doute parce que j'étais robuste.

Ma grand-mère décida de m'appeler « Fouroulou » ce prénom était tout à fait nouveau chez nous. Il ne me ridiculisa jamais parmi les bambins de mon âge, tant j'étais doux et aimable.

M. Féraroun

« le fils du pauvre »

COMPREHENSION DE L'ECRIT

1- Choisis la bonne réponse:

1/ L'auteur :

a- Présente un lieu b- Présente une personne c- Se présente

2/ Qui a décidé de l'appeler Fouroulou ?

a- Sa mère b- Son père c- sa grand-mère

2- Complète le tableau:

Surnom	Nom	Prénom	Date et lieu de naissance

3- Elle ne peut garder que moi parce que j'étais robuste :

- **Le mot souligné veut dire**

a) faible b) fort c) courageux

4- Mets les phrases suivantes à la forme négative:

- Je suis né en 1912
- Ce prénom était tout à fait nouveau



5- Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif:

- Ce prénom (etre) tout à fait nouveau.
- Les enfants (obéir) à leurs parents.
- Vous (avoir) un joli prénom.
- Nous (agir) calmement.

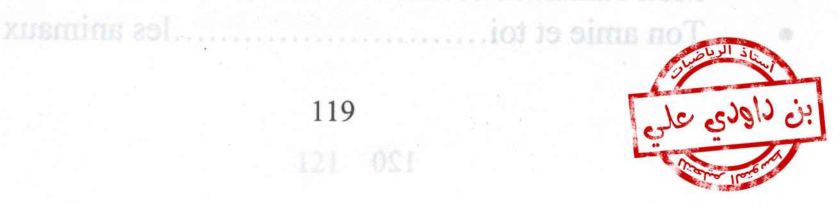
6- Ecris les noms communs au pluriel:

- un régal → Des…………………..
- une noix → Des……………………
- un capital → Des……………………
- un réveil → Des…………………

Situation d'intégration :

Présente-toi à tes camarades en répondant aux questions suivantes :

- Quel est ton nom ?
- Quel est ton prénom ?
- As-tu un surnom ?
- ou est-tu né ?
- ou habites-tu ?
- Emploie-le présent de l'indicatif
- les verbes tels que : appeler, se nommer
- Cite le lieu où tu habites.



الموضوع الخامس

Texte :

L'éléphant vit en Afrique ou en Asie. C'est un mammifère qui se caractérisé par sa longue trompe et sa peau épaisse. Sa nourriture se compose essentiellement d'herbes. Il fait 2 à 3.70m de hauteur et il pèse 5 ou 6 tonnes. C'est le plus gros animal terrestre actuel. L'éléphant est chassé pour ses incisives qui fournissent de l'avoire. Il peut vivre cent (100) ans. Il est nécessaire de sauvegarder cet animal.

-Adapté du Petit Larousse illustré.

COMPREHENSION DE L'ECRIT

1- Donnes un titre a ton texte:
2- Pourquoi l'éléphant est-il chassé ?
3- Réponds par (vrai) ou (faux) :

a- L'éléphant vit au pole nord (……………)
b- L'éléphant est un herbivore (……………)
c- L'éléphant mesure 2 à 3.70m de longueur (………)

4- L'éléphant est herbivore – herbivore veut dire :

* insectivore * végétarien * carnivore

5- Il faut sauvegarder cet animal – Sauvegarder veut dire :

* tuer * protéger * chasser

6- Complète :

- L'homme protégera les animaux
- Tu………………….les animaux
- Ali et son frère………………………les animaux
- Mon camarade et moi………………………les animaux
- Ton amie et toi………………………les animaux

بن داودي علي
أستاذ الرياضيات

8- Ecris la phrase suivante au pluriel :

- L'éléphant, c'est le plus gros animal actuel.
- Les…………………………………………………..

<u>Situation d'intégration :</u>

Selon le modèle du texte et à partir de la fiche d'identité suivante rédige un paragraphe pour présenter le lion à tes camarades :

Nom : Lion

Lieu : vit dans la savane

Nourriture : zèbres, Antilopes,….

Catégorie : mammifère carnivore

Poids: 150 à 250 kg

Portée : 2 à 5 lionceaux



حلول مواضيع

اللغة الفرنسية

حل الموضوع الأول

COMPREHENSION DE L'ECRIT

1- **Dans ce texte on présente :**
* un animal

2- Le fennec vit au Sahara

3- Il se nourrit de souris des petits oiseaux de lézards ou d'insectes et de fruits.

4- Réponds par (Vrai) ou (faux) :

* Faux
* Faux
* Vrai

5- Le fennec est <u>omnivore</u> : le mot souligné veut dire :
*se nourrit de tout

6- Ecris les verbes au présent :

* Il est capable de survivre plusieurs jours
* Constituent
* Il a de longues moustaches

7-Le renard des sables

8- Ecris au pluriel :
* Les fennecs sont des petits renards qui ne dépassent pas 1.5 kg.

<u>Situation d'intégration :</u>

Le tigre est une espèce animale menacée. Il risque de disparaitre dans un avenir prochain. La principale cause de ce danger est la destruction de son milieu de vie foret, jungle… pour construire des villes des autoroutes…son territoire est devenu plus petit. Les tigres parcourent de très grandes distances pour trouver à manger Alors, ils s'approchent des terres agricoles. Ils se font chasser par les fermiers à cause de leur fourrure.

حل الموضوع الثاني

COMPREHENSION DE L'ECRIT

1- **Dans ce texte on présente :**

* c- un animal

2- Le Koala vit en Australie.

3- Il se nourrit des feuilles d'eucalyptus.

4- Réponds par (Vrai) ou (faux) :

- Vrai
- Faux
- Vrai
- Faux

5- Complète le tableau suivant en relevant du texte les caractéristique du koala :

Tête	Oreilles	Nez
Ronde	Couvertes de fourrure	Grand aplati de couleur noir brillant

6- Relève du texte :

a- une définition :Le koala est un petit mammifere marsupial d'Australie.

7- Relie les deux propositions pour obtenir une cansequence :

- Le lapin est un animal domestique donc Il vit avec l'homme.

8- Ecris les verbes au présent de l'indicatif :

* passe.



* sont.
* Il choisi.

9- Ecris au pluriel :

* Les Koalas sont des petits mammifère.

<u>Situation d'intégration :</u>

Le renard vit en couple dans la foret. Il mesure 55 à 87 cm et pèse de 4 à 10 kg. Il se nourrit de mammifères, d'oiseaux de mollusques et d'insectes. La femelle peut avoir 3 à 5 petites par portée. Il vit de 10 à 15 ans.

حل الموضوع الثالث

COMPREHENSION DE L'ECRIT

1- **Choisis la bonne réponse:**

a - Son père
b - d'Italie
c- 2001

2- Réponds par (Vrai) ou (faux) :

- Vrai
- Faux
- Faux
- Vrai

3- Relie par des flèches chaque date à son événement :

A- 1984 a) Il contribue à la qualification de l'Algérie pour le mondial 2010

B- 1997 b) La naissance de Mourad Maghni

C- 2005 c) Il rejoint l'Institut National de Football de Clairefontaine

D- 2009 d) Il intègre le FC Sochaux



4- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif:

- sont
- possédons
- il grandit

5- Ecris au pluriel:

« Un sportif Algérien » → des sportifs Algérien

Situation d'intégration :

On le surnome Kateb Yacine, son vrai nom est Khellouti Mohamed. Il est né en 1929 à Constantine en Algérie. Il est de nationalité Algérienne, c'est un des grands écrivains d'Algérie.

حل الموضوع الرابع

COMPREHENSION DE L'ECRIT

1- Choisis la bonne réponse:

1/ L'auteur : C- Se présente

2/ Qui a décidé de l'appeler Fouroulou ? c- sa grand-mère

2- Complète le tableau:

Surnom	Nom	Prénom	Date et lieu de naissance
Fouroulou	Feraoun	Mouloud	Févrie 1912 à tizi hibel

3- Elle ne peut garder que moi parce que j'étais robuste :

- Le mot souligné veut dire : b) fort

4- Mets les phrases suivantes à la forme négative:

- Je ne suis pas né en1912
- Ce prénom n'était pas tout à fait nouveau



5- Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif:

- est.
- obéissent.
- avez.
- agissons.

6- Ecris les noms communs au pluriel:

- un régal → De régals
- une noix → Des noix
- un capital → Des capitaux
- un réveil → Des réveils

<u>Situation d'intégration :</u>

Je m'appelle Salhi Rachid on me surnomme Fatah je suis né le 21 décembre 2001 à Alger en Algérie, j'habite à Blida dans un quartier populaire

حل الموضوع الخامس

<u>COMPREHENSION DE L'ECRIT</u>

1- Donnes un titre a ton texte: L'éléfant

2- l'éléphant est chassé pour ses incisives qui fournissent de l'ivoire.

3- Réponds par (vrai) ou (faux) :

a- Faux

b- Vrai

c- Faux

4- L'éléphant est herbivore – herbivore veut dire :

* végétarien

5- Il faut sauvegarder cet animal – Sauvegarder veut dire :

* protéger

6- Complète :



- L'homme protégera les animaux
- Tu protégeras les animaux
- Ali et son frère protégeront les animaux
- Mon camarade et moi protégerons les animaux
- Ton amie et toi protégerez les animaux

8- Ecris la phrase suivante au pluriel :

- L'éléphant, c'est le plus gros animal actuel.
- Les éléphants ce sont les plus gros animaux actuel

<u>Situation d'intégration :</u>

Le lion est un animal sauvage il vit dans la savane. D'abord, c'est un mammifère, carnivore qui se nourrit de zèbres et d'antilopes, il père de 150 à 250 kilos. Enfin, la femelles peut avoir 2 a 5 lionceaux par portée.

